

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ  
ТОНШАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №15 «Ромашка»**  
р.п. Пижма,  
Тоншаевский муниципальный округ,  
Нижегородская область  
**заведующий**  
***Овчинникова Наталья  
Александровна***

***«Реализация программы развития  
МДОУ детский сад №15 «Ромашка» на 2020-2025 годы»***



## Нормативные и социокультурные основания разработки программы развития

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 – р
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 04.09.2014 № 1726 – р
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 31.07. 2020 № 373
- Муниципальная программа «Развитие образования Тоншаевского муниципального района Нижегородской области»  
(принята постановлением администрации Тоншаевского муниципального района 12 ноября 2014 года № 165, с изм. от 30 декабря 2020 года № 550)



# Основные направления развития ДОУ

1

**Управление качеством дошкольного образования**

2

**Создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ**

3

**Повышение эффективности системы дополнительного образования**

4

**Цифровизация рабочих и образовательных процессов**

5

**Усиление антитеррористической защищенности**

## **ЦЕЛЬ:**

**Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей**

## **ЗАДАЧИ:**

- 1. Обеспечение преемственности ООП ДОУ и начального образования.**
- 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.**
- 3. Реализация инклюзивного подхода в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья**
- 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.**
- 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**
- 5. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы ДОУ.**
- 6. Повышение безопасности, в том числе антитеррористической защищенности ДОУ.**

## Дорожная карта реализации программы развития МДОУ детский сад № 15 «Ромашка»

### Дорожная карта реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат
<b>Совершенствование психолого-педагогических условий для развития детей</b>		
Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и воспитания детей.	2020-2025	Родители – единомышленники, партнеры
Использование дополнительных возможностей по взаимодействию с социумом (школа, библиотека, дом культуры, музей, ЦРБ и др.)	2020-2025	Качественная реализация ООП ДО, достижение целевых ориентиров
Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе (здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, технологии дифференцированного обучения)	2020-2025	Качественная реализация ООПДО, достижение целевых ориентиров
Корректировка ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2020-2025	ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО

## **Параметры оценки эффективности реализации программы развития**

- ✓ Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг
- ✓ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах
- ✓ Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников
- ✓ Рост числа работников, использующих ИКТ – технологии
- ✓ 100% обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
- ✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве по реализации дополнительных образовательных программ
- ✓ Обновление материально – технической базы
- ✓ Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории ДОУ

1

**Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды**

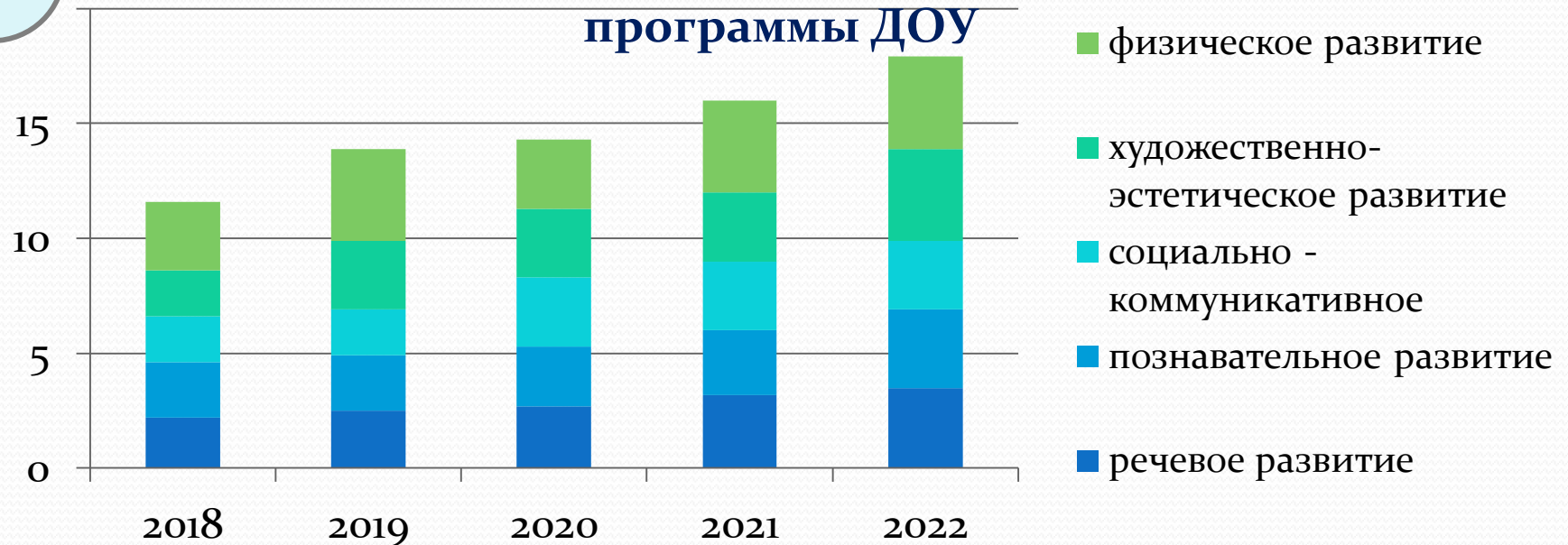
- ✓ Разработка и реализация образовательной программы, обеспечивающей целостное развитие ребенка – дошкольника.
- ✓ Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий.
- ✓ Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: работа по формированию портфолио дошкольника, индивидуальных маршрутов развития и воспитания.
- ✓ Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФГОС ДО.

**Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг**

# Целевые индикаторы и показатели успешности программы

1

## Результативность реализации основной образовательной программы ДООУ



Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе



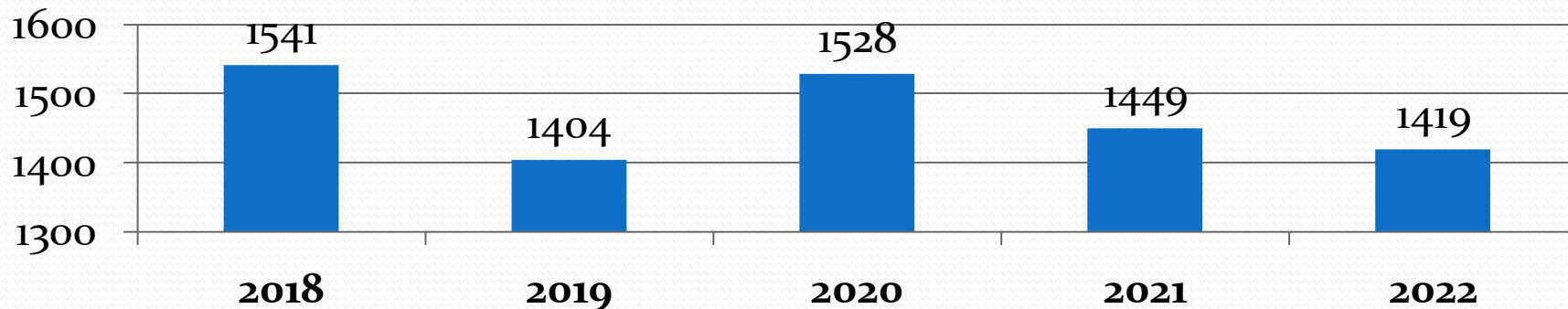
## Целевые индикаторы и показатели успешности программы

1

Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников



Заболеваемость в течение года (в днях)



# Целевые индикаторы и показатели успешности программы

Создана современная комфортная предметно – развивающая среда и обучающее пространство

1

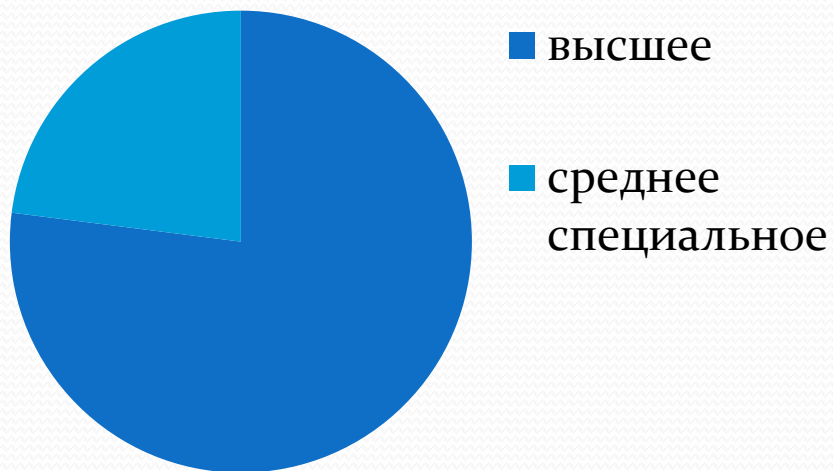


# Целевые индикаторы и показатели успешности программы

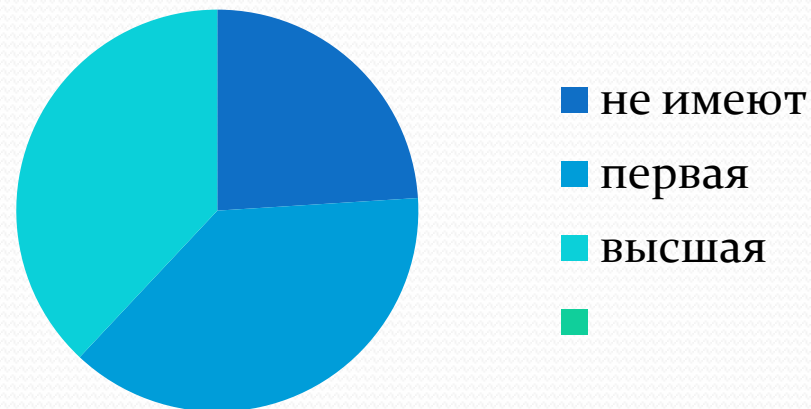
1

## Кадровая политика

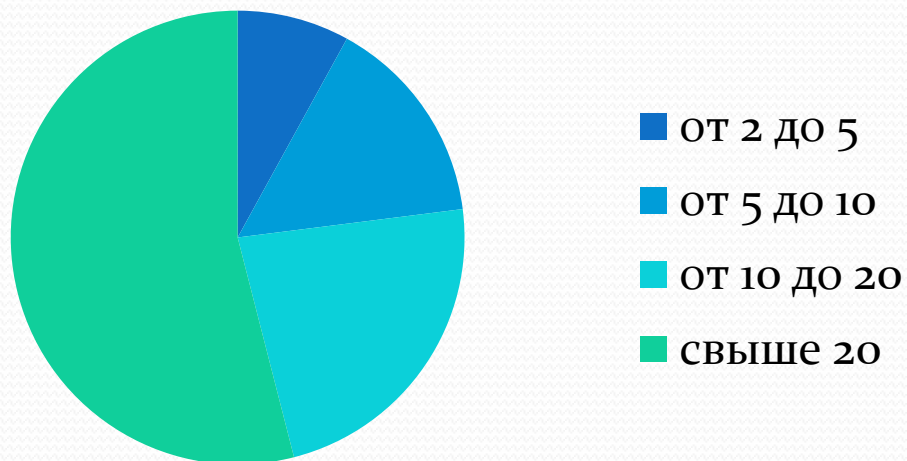
### уровень образования



### кв. категория



### стаж работы



# Целевые индикаторы и показатели успешности программы

1

## Кадровая политика



Постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО



Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности

1

## ***Целевые индикаторы и показатели успешности программы***

### **Обновление материально – технической базы детского сада**



***Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и безопасности***

## Целевые индикаторы и показатели успешности программы

2

### Создание специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ

- ✓ Разработка и реализация АООП в группах компенсирующей направленности
- ✓ 100% педагогов прошли обучение по программам для работы с детьми с ОВЗ



*Методическое обеспечение*



*Речевые центры*

3

**Повышение эффективности системы дополнительного образования**

- ✓ Реализация программ дополнительного образования для детей
- ✓ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями муниципального округа спортивной, художественной, культурной направленности.



Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования

## 4 Цифровизация рабочих и образовательных процессов

- ✓ Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе учреждения, в том числе документообороте, в обучении и воспитании.
- ✓ Повысилась профессиональная компетентность педагогов в области овладения инновационными и метапредметными образовательными технологиями.



Использование педагогами образовательных платформ, ресурсов для онлайн - взаимодействия



5


## Усиление антитеррористической защищенности ДОУ

- ✓ Разработан комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.
- ✓ Проводятся учения и тренировки по антитеррористической защищенности.
- ✓ Имеются технические средства для обеспечения антитеррористической защищенности.



## **Характеристика ближайшей перспективы развития образовательной организации**

- ✓ **Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг.**
- ✓ **Реализация новых программ дополнительного образования детей и родителей**
- ✓ **Высокий процент выпускников детского сада, успешно прошедших адаптацию в первом классе**
- ✓ **Эффективное использование цифровых технологий**
- ✓ **Создана комфортная предметно – развивающая среда**
- ✓ **Повысилась профессиональная компетентность педагогов, за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в конкурсах различных уровней**
- ✓ **Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности**



«Единственное счастье в  
жизни — это постоянное  
стремление вперед»

Эмиль Золя