

ПРИНЯТО Педагогическим советом МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» Протокол № 1 от 31.08.2022 г	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» /Н. А. Овчинникова/ Приказ № 163 от 04.09.2022 г
--	--

## Положение

### о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 «Ромашка»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 «Ромашка» (далее ДОУ) разработано в соответствии со ст. 97 Закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ "Об образовании в РФ" с изменениями от 08.12.2020г, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

#### 2. Основные цель, задачи и принципы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

2.1. Целью организации оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО являются:

- получение объективной информации об индивидуальном развитии детей;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основными принципами системы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ является целостность и оперативность.

#### 3. Основные направления оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

3.1. Выполнение образовательной программы ДОУ (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- 3.4. Физическое развитие воспитанников;
- 3.5. Познавательное развитие воспитанников;
- 3.6. Социально-коммуникативное развитие воспитанников;
- 3.7. Речевое развитие воспитанников;
- 3.8. Художественно-эстетическое развитие воспитанников
- 3.9. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- 3.10. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- 3.11. Кадровое обеспечение образовательной деятельности: укомплектованность кадрами динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); удовлетворенность деятельностью ДОУ.
- 3.12. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

#### **4. Порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО**

- 4.1. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.2. Периодичность и формы оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и прописаны в образовательной программе ДОУ.
- 4.3. Реализация оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
  - полнота;
  - конкретность;
  - объективность;
  - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является диагностические карты (мониторинговые), которые оформляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

#### **5. Контроль**

- 5.1. Контроль проведения и объективности оценки индивидуального развития ребенка осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:
  - ежедневный текущий контроль;
  - тематический контроль;
  - оперативный контроль.Виды деятельности в рамках контроля: педагогические наблюдения; изучение и анализ документации, собеседование.

#### **6. Организация работы с результатами оценки индивидуального развития ребенка**

- 6.1. Результаты оценки индивидуального развития детей обсуждаются на заседаниях Педагогического совета ДОУ для выработки индивидуальных траекторий развития, разработки индивидуальных образовательных маршрутов.
- 6.2. Обобщенные результаты оценки индивидуального развития детей используются в проблемно-ориентированном анализе деятельности ДОУ в целях принятия управленческих решений.
- 6.3. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:
  - родители (законные представители);
  - педагоги (непосредственно работающие с ребенком).
- 6.4. Пользователями обобщенной информации о результатах индивидуального развития детей являются:
  - педагогический совет ДОУ;

- психолого - педагогический консилиум ДОУ;
- управление образования администрации Тоншаевского муниципального округа.

## **7. Документация**

7.1. Результаты оценки индивидуального развития детей, пособия для проведения оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет хранятся у педагогов и в электронном виде в методическом кабинете.

7.2. Карты диагностик, мониторинга обновляются по мере необходимости



Пронумеровано,  
пронумеровано, скреплено  
печатью

) листа



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720958

Владелец Овчинникова Наталья Александровна

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025