

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета протокол от <u>31.08.2022</u> № 1	СОГЛАСОВАНО с Советом родителей протокол от <u>31.08.2022</u> № 2	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» (И.А. Орчинникова) Приказ от <u>31.08.2022</u> № 253
--	---	--



**Положение
об организации прогулок
в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 15 «Ромашка»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации прогулок в Муниципальном образовательном учреждении детский сад № 15 «Ромашка» (далее Учреждение) разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573; Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок воспитанников в Учреждении.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете Учреждения и утверждаются заведующим Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент образовательной деятельности.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья детей, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности воспитанников;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социальноличностному развитию детей.

Виды прогулки (по месту проведения):

- прогулки на прогулочных площадках;
- пешеходные прогулки за пределы участка Учреждения (старший дошкольный возраст на расстояние до двухкилометров);

-Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательной деятельности, состоящая из наблюдений и бесед на конкретную тему (животные, облака, деревья, городской транспорт и т.д.), может представлять собой уличную театральную постановку, квест с преодолением несложных препятствий – требует заранее подготовленного сценария;
- целевая, организованный выход за пределы территории детского сада, на небольшое расстояние (до 2 км) (проводится со 2-й младшей группы);
- прогулки-экскурсии (проводится со средней группы)
- прогулки-походы: может проводиться 1-2 раза в год в старших группах;
- развлекательные прогулки с персонажами;
- прогулки-события;
- спортивные прогулки;
- прогулки – трудовые акции;

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка для проведения прогулок

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III Требованиям в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности (СП 2.4.3648-20)
- 3.2. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 3.3. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, спортивных игр, троп здоровья и пр.), огород, площадка по правилам дорожного движения.
- 3.4. Уборка участков проводится ежедневно: утром до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории (мытьё веранд в тёплый период, игрового оборудования, полив песочниц, территории участков – в летний период).
- 3.5. Игровое оборудование в младшей группе и во второй группе раннего возраста моется помощником воспитателя 2 раза в день (в тихий час и по окончании рабочего дня), в средней, старшей, подготовительной группах игровое оборудование моется помощником воспитателя 1 раз в день по окончании рабочего дня
- 3.6. На групповых площадках используются прогулочные веранды, беседки для защиты детей от солнца и осадков.
- 3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период. Качество песка подтверждается протоколом лабораторного исследования почвы
- 3.8. Уборка участка проводится ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.
- 3.9. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.
- 3.10. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными чехлами во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.
- 3.11. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте. Выносной и дидактический материал для игр детей, должен соответствовать периоду. Игрушки должны быть гигиеничны, не поломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей.
- 3.12. Ограждения детского сада не должны иметь дыр, проёмов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей.
- 3.13. Ямы на территории должны быть засыпаны.

3.14. При обнаружении на участке опасных и подозрительных предметов, педагог немедленно сообщает администрации, детей уводит на другой участок или в помещение.

3.15. Ворота детского сада должны быть закрыты на засов.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

4.1. Ежедневно в утреннее время и перед вечерней прогулкой ответственным лицом, назначенным приказом руководителя, проводится осмотр территории Учреждения на предмет соответствия требованиям безопасности: все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии (без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов), малые игровые формы, физкультурные пособия и др. должно отвечать возрасту детей и требованиям СанПиН, с фиксацией в Журнале осмотра территории.

4.2. В случае обнаружения во время прогулки неисправностей на территории прогулочного участка воспитатели немедленно сообщают об этом ответственному лицу

4.3. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

4.4. На участке воспитатель пересчитывает детей и проводит прогулку в соответствии с методикой и календарным планом работы.

4.5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.7. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает старший воспитатель на основании графика определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанникам, фактического состояния погодных условий и доводит его до сведения воспитателей и заведующего. Перед выходом на прогулку работники, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.8. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.9. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения. В случае самовольного ухода воспитанника (детей) педагог действует согласно алгоритму действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории Учреждения (Приложение № 1)

4.10. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного дворика.

4.11. Воспитатель в зимнее время организует работу с родителями (по согласованию) по созданию снежных построек на участке. Снежные постройки должны соответствовать возрастным требованиям, требованиям техники безопасности, эстетики. Должны быть соблюдены требования к изготовлению снежных построек (горок, дорожек для скольжения, снежных и т.д.)

4.12. Воспитатель обязан оградить детей от воздействия следующих опасных факторов, характерных для осенне-зимнего периода: травмы во время игр на не очищенных от снега, льда площадках; травмы от падающих с крыш сосулек, свисающих глыб снега в период оттепели. Обеспечивает контроль и непосредственную страховку во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, при метании. Не допускает травмирования невысокими пеньками на площадках для подвижных игр, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках и пр; травмирования ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, при прыгивании со стационарного оборудования, при скольжении по

ледяной дорожке; при организации труда дошкольников; во время игр со спортивными элементами, во время игр на мокрой и скользкой площадке, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега, льда и не посыпанным песком; при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям открытыми частями тела (лицом, руками, языком, губами) При травмировании воспитанника следовать алгоритму действий сотрудников при несчастном случае на прогулке (Приложение № 2)

4.13. Воспитатель должен осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители;

4.14. Не допускается организация прогулки, труда на одном игровом участке одновременно 2 групп воспитанников, присутствие родителей на вечерней прогулке.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину — до обеда и во вторую половину — после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5–7 лет – при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с;

5.2. Воспитатель обеспечивает наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца.

5.3. Дополнительные требования безопасности во время прогулки зимой:

- Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скольжения по ледяным дорожкам, катания на санках;
- Следить, чтобы при катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидал, пока скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;
- Не допускать, чтобы при скатывании с горки на санках дети садились спиной к скату;
- Следить, чтобы дети не брали в рот грязный снег, сосульки;
- При усилении мороза и ветра детей отвести в помещение детского сада.

5.4. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.4.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.4.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.4.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки и шарф. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время

5.4.4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10—15 минут с воспитателем.

5.4.5. Помощник воспитателя помогает детям при раздевании.

5.4.6. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног.

5.5. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.6. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаша, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят под шкафчик.

6. Требования к содержанию прогулок на участке

6.1. Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке;
- свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу;
- проведение спортивных праздников (при необходимости).

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

- в младшей группе – 6-10 мин,
- в средней группе – 10-15 мин,
- в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

На вечерней прогулке:

- в младшей и в средней группах – 10-15 мин,
- в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей. Продолжительность зависит от индивидуальных потребностей и интересов детей. Индивидуальные задания - в соответствии с календарным планированием.

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.

6.6.3. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.4. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период: в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки; при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу с детьми. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно - гигиеническим требованиям. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка

- 7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы.
- 7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.
- 7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования согласовать со старшим воспитателем. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части.
- 7.4. Воспитатель проводит целевой инструктаж с воспитанниками с записью в Журнале инструктажа.
- 7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.
- 7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в Учреждении, они, по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

- 7.7. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы территории Учреждения должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
- 7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
- 7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.
- 7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
- 7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время суток.
- 7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 7.14. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками, остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.
- 7.15. Избегать прогулок по улицам с большим движением.
- 7.16. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.
8. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в дни отмены прогулки на улице
 - 8.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе и в летний период при: штормовом предупреждении (ветер), сильном ветре с песком, метелях, ливнях.
 - 8.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях Учреждения.
 - 8.3. Двигательная активность детей компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.

Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории Учреждения

.В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом заведующему Учреждением. Заведующий (в случае отсутствия руководителя – старший воспитатель) организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в управление образования, вотдел ОМВД «Тоншаевское». Воспитатель сообщает родителям ребенка (детей) по сотовому телефону. Помощники воспитателей (5 – 6 человек) организуют поиск на территории Учреждения в течение 20-30 минут.

Педагог – психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, уборщик служебных помещений, прачка, медицинский работник, делопроизводитель в первую очередь направляются:

- по адресу фактического проживания ребенка;
- на работу к родителям;
- к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.) 1

Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона.

Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) месте нахождения заведующему (старшему воспитателю) по сотовому телефону.

Заведующий (старший воспитатель) сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по сотовым телефонам.

При обнаружении ребенка (детей) заведующий (старший воспитатель) сообщает об этом: а) родителям ребенка (детей); б) в отдел ОМВД «Тоншаевское».

Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен провести его (их) первичный осмотр на предмет наличия физических травм, отравлений, психических расстройств и доложить об их наличии (отсутствии) заведующему Учреждения.

В случае обнаружения у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств заведующий направляет на место происшествия медицинского работника, который в случае необходимости вызывает скорую помощь. В случае отсутствия у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств, сотрудник, обнаруживший его (их), доставляет ребенка (детей) в детский сад.

Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке

1. В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно сообщить заведующему (старшему воспитателю), медицинскому работнику Учреждения, поставить в известность ответственного по охране труда, родителей (законных представителей) воспитанника.
2. Остальных детей воспитатель пересчитывает, оставляет с помощником воспитателя или с воспитателем группы, гуляющим на соседнем прогулочном участке, сообщая при этом количество детей, оставшихся на участке.
3. Воспитатель (медицинский работник) оказывает первую медицинскую помощь ребенку (детям)
4. Заведующий (старший воспитатель) принимает решение о необходимости вызова скорой помощи.
5. Заведующий, в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудника, сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.
6. Ответственный по охране труда проводит расследование несчастного случая в соответствии с Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющую образовательную деятельность, либо в соответствии с Положением об особенностях расследования микротравм в МДОУ детский сад № 15 «Ромашка»
7. Завхоз организует работу по устранению травмоопасного фактора.
8. При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.
9. При несчастном случае с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, воспитатель должен незамедлительно оказать первую доврачебную помощь, проинформировать по телефону заведующего (старшего воспитателя) и медицинского работника о произошедшем несчастном случае. В случае отсутствия телефонной связи, необходимо направить одного из сопровождающих в детский сад с информацией о несчастном случае. Дальнейшие действия организует заведующий Учреждения.

Прошнуровано,
пронумеровано, скреплено
печатью

Х. Клемиш

) листа



Заведующий МДОУ

М.О.И.А. Свинникова

детский сад
№ 15
«Ромашко»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720958

Владелец Овчинникова Наталья Александровна

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025