

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 «Ромашка»
Тоншаевского муниципального округа
Нижегородской области

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол от 11.04.2025 г № 7	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МДОУ детский сад №15 «Ромашка» _____ /Н. А. Овчинникова Приказ от 11.04.2025 № 63
---	---

Отчет
о результатах самообследования Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка»
за 2024 год

р.п. Пижма, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ромашка» (МДОУ детский сад № 15 «Ромашка»)
Руководитель	Овчинникова Наталья Александровна
Адрес организации	606930, Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Пижма, ул.Кирова, д.12;
Телефон, факс	8(83151)93-424
Адрес электронной почты	ds15_tns@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области 606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Свердлова, 2а
Дата создания	1956 г.
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:40 «26» октября 2022 г.	Л035-01281-52/00278782

ДОУ функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации Тоншаевского муниципального района Нижегородской области от 27 апреля 2015 года № 97, и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 561 от 14 июля 2015 года, выданной Министерством образования Нижегородской области.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году работа педагогического коллектива строилась на основе Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка», образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка» для обучающихся с ТНР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка» для обучающихся с РАС, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (научный руководитель И.А.Лыкова), годового плана работы.

В программах определены содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области решались задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

При реализации программ педагогами использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации программ осуществлялось в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в группах воспитанников старше пяти лет.

Обеспечение информационной безопасности

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую

историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Педагогами осуществлялся выбор методов воспитания и обучения, учитывались возрастные и личностные особенности детей, оценивался педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, прогнозировались возможные результаты.

В 2024 году в ДООУ обучались дети двух возрастов: ранний (от одного года шести месяцев до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Группы и их направленности:

- 1-3 года - вторая группа раннего возраста – 17 чел;
- 3-4 года – 2 младшая группа – 19 чел;
- 4-5 лет - средняя группа – 13 чел;
- 5-6 лет - старшая группа комбинированной направленности (обучаются дети с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи) – 18 чел;
- 6-7 лет – подготовительная группа комбинированной направленности (обучаются дети с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, с РАС) – 17 чел.

Выводы: образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлена на всестороннее развитие детей, учитывая их индивидуальные особенности и потребности. Педагогический коллектив демонстрирует высокий уровень профессионализма и творческого подхода в работе, регулярно обновляя методики и внедряя инновационные формы обучения. Используемые образовательные программы адаптированы к возрастным особенностям воспитанников и способствуют формированию ключевых компетенций, необходимых для успешной социализации и дальнейшего обучения.

Взаимодействие с родителями организовано эффективно, что способствует созданию единой образовательной среды и поддержанию тесной связи между семьей и детским садом.

Воспитательная деятельность

Для определения приоритетных воспитательных задач, был проведен анализ состава семей воспитанников.

группа	Тип семей	
	Полная семья	Неполная семья
вторая группа раннего возраста	17	-
вторая младшая группа	13	5
средняя группа	10	3

старшая группа	14	4
подготовительная группа	14	3

группа	Категории семей					
	Многодетная семья	Дети - инвалиды	Дети с ОВЗ	Неблагополучная семья	Разведенные родители	Дети участников СВО
вторая группа раннего возраста	5					1
вторая младшая группа	7			1		2
средняя группа	7				1	1
старшая группа	9		4	1	3	4
подготовительная группа	8	2	3		1	2

В 2024 году в детский сад поступило 11 воспитанников из семей участников СВО. Данная категория воспитанников обеспечена бесплатным питанием. Педагогом-психологом проведена диагностика состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения

Детям из разных категорий семей уделялось большее внимание.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Воспитательная работа в 2024 году была направлена, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Каждый педагог создавал условия для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Данная работа строилась по следующим направлениям:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Каждое направление реализовывалось через различные формы деятельности: занятия, традиционные праздники и развлечения («День знаний»,

совместное мероприятие посвящённое Дню работников леса, развлечение к Дню народного единства «Богатыри земли русской», фестиваль «Счастье на ладошке» (заккрытие Года семьи), участие детей подготовительной группы в районном фестивале «Дорога к свету», концерт к Дню матери); акции: экологический субботник «Зеленая Россия», семейная акция «В гости к бабушке и дедушке», «Эколята-дошколята», «Жизнь дана на добрые дела» благотворительная акция в Дом милосердия (п. Пижма), «Зажги синим» (день распространения информации о проблеме аутизма); конкурсы рисунков «Наш любимый детский сад»

Особо значимые мероприятия в 2024 году были проведены в рамках духовно – нравственного направления: совместное мероприятие с Иереем отцом Алексеем (Православная азбука), утренник, посвященный Дню Победы, концерт к Дню пожилого человека», видео-концерт для участников специальной военной операции, День неизвестного солдата (9 декабря), День Героев Отечества.

С целью исторического просвещения, воспитания уважения к памяти предков, изучения культуры родного края в детском саду продолжил свою работу дошкольный музей. Были организованы экспозиции, посвященные государственным символам Российской Федерации, знаменательным датам истории Российской Федерации, регулярные тематические выставки, посвященные разным аспектам культуры и истории п. Пижма, Тоншаевского муниципального округа, Нижегородской области.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Проведение Года семьи в нашем детском саду стало важным этапом в укреплении связей между педагогическим коллективом, детьми и их родителями. В течение года были реализованы разнообразные мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей, развитие взаимопонимания и сотрудничества между семьями воспитанников и педагогами.

Образовательная деятельность: Проведены тематические занятия, квесты и мастер-классы, посвященные семейным традициям, истории семьи и значению родственных отношений. Дети активно участвовали в творческих проектах, таких как создание семейных альбомов, рисунков и поделок.

Культурно-массовые мероприятия: Организованы праздники и концерты, где дети вместе с родителями выступали на сцене, показывая семейные таланты и умения. 14.02.2024 г. состоялся праздник "Открытие года семьи".

Совместные проекты: Реализован проект "Семейное древо", в рамках которого родители помогали детям исследовать историю своей семьи и создавать генеалогическое древо. Это способствовало укреплению интереса детей к своим корням и культурному наследию.

Родительские собрания и консультации: Регулярно проводились встречи с родителями, на которых обсуждались актуальные вопросы воспитания, роли семьи в развитии ребенка и важности совместного времяпровождения. Родители получили ценные рекомендации от педагогов и психологов.

Участие родителей в жизни детского сада: Родители активно включались в образовательный процесс, помогая в организации мероприятий, участвуя в экскурсиях и посещая детские выставки. Это позволило создать атмосферу доверия и партнерства.

Результаты и достижения: Благодаря проведенным мероприятиям удалось укрепить семейные связи, повысить уровень осведомленности родителей о воспитании и развитии детей, а также сформировать у детей уважение и любовь к своей семье. Многие семьи отметили улучшение взаимоотношений внутри семьи и большее участие родителей в жизни детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Одна из основных задач, поставленных перед педагогами - более полное использование потенциала семьи в воспитании детей, оказание ей педагогической помощи, обеспечение единых подходов в воспитании ребенка.

Педагогами проводилась определенная работа по оказанию помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Данная работа осуществлялась по различным направлениям.

Одно из направлений – ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательной деятельности. В каждой возрастной группе были проведены родительские собрания, на которых педагоги познакомили с образовательной программой детского сада, которая разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федеральной образовательной программой дошкольного образования. В родительских уголках оформлена информация о целях, содержании, основополагающих функциях дошкольного образования, прописанных в федеральной образовательной программе. Педагоги приглашали родителей (законных представителей) на занятия, с целью знакомства с содержанием образовательной деятельности, применением образовательных технологий.

Следующее направление - психолого – педагогическое просвещение. Педагогами широко используются различные формы работы:

- родительские собрания «Первый раз в детский сад – адаптация детей к режиму в детском саду», «Задачи воспитания и обучения во второй младшей группе», «Роль сказки в семье» и др.;
- мастер – классы «Как провести семейный отдых на природе»; «Махровые фигурки», «Игры в кругу семьи» и др.;
- квест – игра «Дорогами детства»;

- встречи с интересными людьми: библиотекарем, сотрудником ГИБДД ОМВД «Тоншаевское», поваром, продавцом, кондитером, водителем, пожарным и др.;
- стендовые консультации для родителей: «Учим ребенка убирать за собой игрушки», «Советы Айболита», «Дети экрана», «Детская агрессивность, ее причины и последствия», «Будьте бдительны на улицах», «10 заповедей для родителей», «Сюжетно – ролевая игра: значение игры в жизни детей», «Чем заняться детям дома», «Важность рисования в жизни ребенка», «Развитие навыков безопасного поведения», «Как провести выходной день с детьми», «Как одевать детей в холодное время года», «Как правильно учить с детьми стихотворения», «Пальчиковая гимнастика», «Развитие мелкой моторики»,
- беседы с родителями «Режим дня и его значение», «Возрастные характеристики детей дошкольного возраста», «Отец как воспитатель» и др.;
- памятки для родителей «Как уберечь ребенка от травм», «Профилактика дорожно – транспортного травматизма», «Правила общения в семье» и др.;
- домашнее задание «Поделки из бросового материала», «Фотопортрет», «Мои любимые питомцы» и др.;
- папки – передвижки «По дороге в детский сад», «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка», «Зима и зимние приметы», «Прогулка с ребенком зимой»,
- шпартгалки для родителей «Играем со светом и познаем его свойства», «Не хочу – не заболею», «Безопасный маршрут» и др.;
- стенгазета «Вести с прогулки», «Праздник в кругу друзей» и др.
- родительский уголок «Весна – красна снова в гости к нам пришла», «Ласковые материнские руки» и др.;
- советы «Как творчески развивать ребенка», «Выбираем игрушки для детей», «Развитие интереса ребенка к книге».

При дистанционном взаимодействии с семьями обучающихся педагоги использовали собственные форматы взаимодействия:

- консультации по психолого – педагогическому просвещению размещались на официальных страничках групп в ВК: «Советы родителям», «Самоуважение. Как его воспитать», «Как справиться с кризисом 3 лет у ребенка», «Психологическое здоровье детей дошкольного возраста», «Детская застенчивость», «Психологические особенности ребенка 5 – 6 лет», «Пять навыков любви», и др.

Для решения задачи по приобщению родителей к активному участию в образовательной деятельности и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, педагогами детского сада использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьей, которые помогали установлению теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. За отчетный период были проведены совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия:

- День добрых дел,
- Семейный вернисаж,
- мастер – класс «Танец – это жизнь»,
- новогодний утренник «Чудеса у новогодней елки»,
- День защитника Отечества,
- праздник «Моя мама самая лучшая»,
- развлечение « Самый лучший папа»,
- мастер – классы «Знакомство с техникой «Оригами – осибори», «Игрушка по технологии «Оригами – осибори», «Изготовление героев сказки в театрализованный уголок» и д.р.

Для оказания индивидуальной помощи педагоги широко используют индивидуальные педагогические беседы с родителями, цель которых – обмен мнениями по тому или иному вопросу. Проведены индивидуальные диагностики с согласия родителей (законных представителей), беседы для оказания индивидуальной психолого – педагогической помощи: «Все в меру!», «Как снять напряжение после детского сада» «Выбираем игрушки для детей», «Воспитание хороших привычек» и др.

Эффективное использование новых форм взаимодействия привело к хорошим результатам. В анкетировании приняли участие 40 родителей разных возрастных групп. Итоги анкетирования следующие:

Оценка психолого-педагогической компетентности родителей

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1.	Позитивное отношение родителей к источникам информации, предоставляемых детским садом	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %
2.	Наличие в семье педагогической литературы, использование интернет - ресурсов	18 чел., 45 %	27 чел., 67 %
3.	Не испытывают затруднения в общении с педагогом	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %
4.	Имеют представления о содержании воспитания, образования детей в детском саду	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %
5.	Положительно оценивают взаимодействия дошкольного учреждения с семьей	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %

6.	Активность по внесению предложений по повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей	8 чел., 20%	9 чел., 22%
7	Согласованность всех членов семьи в системе воспитательных воздействий к ребёнку	32 чел., 80%	35 чел., 87%
8.	Комфортные, гармоничные детско-родительские отношения в семье; высокая степень вовлеченности родителя и ребёнка	37 чел., 92 %	35 чел., 87 %
9.	Самостоятельно замечают, адекватно оценивают и проявляют озабоченность в решении коррекции имеющейся проблемы развития ребенка	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %
10.	В общении с педагогами чувствуют себя единомышленниками, сотрудниками, понимающими друг друга.	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %
11.	Проявление интереса к жизни ребенка в условиях детского сада	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %

Оценка активности родителей в мероприятиях ДОУ, в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания

№ п/п	Показатели	Результаты диагностики на начало года	Результаты диагностики на конец года
1	Посещение родительских собраний	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %
2	Родители, выполняющие рекомендации, советы педагогов ДОУ	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %
3	Посещение родителями детских мероприятий	40 чел., 100 %	40 чел., 100 %
4	Оказание помощи в оформлении, оборудования групповой комнаты, участка ДОУ, в подготовке к праздникам	35 чел., 87 %	38 чел., 95 %

5	Участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания	28 чел., 70 %	28 чел., 70 %
---	---	---------------	---------------

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что в детском саду создан здоровый психологический микроклимат, способствующий качеству образовательной деятельности, работа осуществляется на принципах сотрудничества, взаимодействия и доверительности, у большинства родителей повысился уровень психолого – педагогической культуры, они получили теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания, обучения и развития детей, сохранения их здоровья. Родители с интересом и желанием участвуют в мероприятиях, организуемых детским садом. Во многих семьях есть положительный опыт воспитания, но транслируемость собственного положительного опыта недостаточна, а так же низка активность родителей (законных представителей) по внесению предложений по повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей. Поэтому, необходимо работу по данной программе продолжить, активизировать работу педагогического коллектива по данным направлениям.

Работа семейного клуба «Элитных отцов»

В 2024 году члены клуба продолжали создавать оптимальные условия для формирования доверительных отношений между педагогами и семьями воспитанников, повышения роли отца в развитии ребенка, активного включения пап в процесс воспитания детей.

Родители получили квалифицированную консультативную помощь по уходу за ребенком, проблемам воспитания и обучения, была оказана практическую помощь в организации занятий с детьми дома.

В рамках работы клуба были проведены различные мероприятия как традиционные, так нетрадиционные: родительские собрания, праздники, выставки поделок, работ, круглые столы, открытые сочинения, театрализованные постановки и др.

Общее родительское собрание «Роль семьи в психологии ребенка дошкольного возраста», консультация «Дефицит родительского внимания и его последствия», круглый стол «Актуальность психологически верного гендерного воспитания в семье», выставки работ «Новогодние елочки», фотовыставка «23 февраля», «Праздник 8 марта», «Рисуем вместе с мамами», праздники «Здравствуй, новый год», «Армейский фестиваль», «День добрых дел».

В ходе работы родительского клуба были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, приобретается положительный опыт взаимодействия детского сада и родителей.

Но вместе с тем, выявлены незначительные проблемы и трудности. Немедленное реагирование и устранение проблем, прогнозирование дальнейшей работы позволит более успешному формированию традиций семейного воспитания.

Выводы:

1. Воспитательная работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне и направлена на формирование у детей моральных ценностей, культурных норм поведения и социальной активности.
2. Педагоги успешно применяют разнообразные методы воспитания, включая игровые технологии, проектную деятельность и мероприятия, направленные на укрепление духовно-нравственных основ личности ребенка.
3. Осуществляется эффективная интеграция воспитательных мероприятий с образовательным процессом, что позволяет достичь комплексности воздействия на личностное развитие воспитанников.
4. Особое внимание уделяется вопросам патриотического воспитания, экологической культуры и здорового образа жизни, что способствует гармоничному развитию детей.
5. Совместная работа с семьями воспитанников является важным аспектом воспитательного процесса, обеспечивая единство требований и подходов к воспитанию.
6. Для дальнейшего совершенствования воспитательной работы рекомендуется продолжить расширение форм сотрудничества с родителями, внедрение современных воспитательных методик и усиление межведомственного взаимодействия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в детском саду организовано по дополнительным общеразвивающим программам художественной и технической направленности. Работали кружки «Танцевальная ритмика» и «Шахматы». Занятия проводились как индивидуально, так и в группах, что позволяло учитывать интересы и способности каждого ребёнка. Занятия проводили специалисты с соответствующим образованием и опытом работы с детьми дошкольного возраста. Дополнительное образование гармонично дополняет образовательную программу, способствуя всестороннему развитию детей. Родители активно вовлекаются в процесс дополнительного образования через участие в мероприятиях, консультациях и совместных проектах. Занятия проходят в специально подготовленных помещениях, оснащённых необходимыми материалами и инструментами. Регулярно проводится мониторинг эффективности занятий и оценка их влияния на развитие детей.

Результатом работы по программе «Танцевальная ритмика» является участие в мероприятиях, праздниках, утренниках, концертах, проведенных в детском саду:

- Концерт ко Дню пожилого человека
- Видео-концерт для участников специальной военной операции
- Развлечение ко Дню бабушек и дедушек
- Развлечение к Дню народного единства
- Концерт к Дню матери
- Фестиваль «Счастье на ладошке» (закрытие Года семьи)
- Новогодние утренники
- Утренник «До свидания, детский сад!»

Реализация общеразвивающей программы «»Волшебный мир шахмат» началась в сентябре 2024 года, поэтому основная задача состояла в том, чтобы познакомить детей с элементарным шахматным материалом. Воспитанники играли в шахматные дидактические игры и игрушки, выполняли игровые упражнения. Результат работы по данной программе – выставка детских рисунков и поделок «Страна шахмат».

Таким образом, дополнительное образование в детском саду направлено на раскрытие потенциала каждого ребёнка и создание условий для его гармоничного развития.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения, наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями, Уставом, годовым планом работы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий детским садом выполняет следующие основные функции:

1. Административное управление: Обеспечивает эффективное руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом, координирует их работу, распределяет обязанности и контролирует выполнение поставленных задач.
2. Образовательный процесс: Организует и контролирует реализацию образовательных программ, следит за качеством образовательного процесса, проводит методические совещания и педагогические советы.
3. Кадровая политика: Отвечает за подбор, обучение и развитие персонала, проведение аттестации педагогических работников, организацию повышения квалификации сотрудников.

4. **Финансовое планирование и контроль:** Составляет бюджет учреждения, контролирует его исполнение, обеспечивает рациональное использование материальных ресурсов и финансирование всех видов деятельности детского сада.
5. **Обеспечение безопасности:** Несёт ответственность за соблюдение санитарных норм, правил пожарной безопасности и охраны труда, антитеррористическую защищенность, а также за защиту прав и законных интересов детей и сотрудников.
6. **Взаимодействие с внешними организациями:** Поддерживает контакты с органами управления образованием, родительской общественностью, социальными партнёрами и другими заинтересованными сторонами.
7. **Документационное обеспечение:** Ведёт учёт и отчётность по всем направлениям деятельности детского сада, обеспечивает правильное оформление документации и своевременное предоставление отчетов в вышестоящие органы.
8. **Инновационная деятельность:** Способствует внедрению новых методов и технологий в образовательный процесс, поддерживает инициативы педагогического коллектива, направленные на улучшение качества образования и воспитания. Эти функции обеспечивают комплексное управление детским садом и создают условия для эффективного выполнения его основных задач.

Функции педагогического совета в детском саду:

- определяет направления образовательной деятельности, вопросы содержания, формы и методы образовательной деятельности ДООУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДООУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДООУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего ДООУ о создании условий для реализации образовательных программ;
- принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;
- принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МДООУ и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Основные функции наблюдательного совета

Рассмотрение следующих вопросов:

- предложений заведующего об участии ДООУ, других юридических лиц, о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;

- по представлению заведующего детским садом - проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.
- предложения Совета родителей.
- реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

Основные функции общего собрания трудового коллектива:.

Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта положений и локальных актов. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.

Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Заслушивание отчетов заведующего ДООУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

На основании проведенного самообследования системы управления в детском саду можно сделать следующий вывод:

Система управления в ДООУ функционирует достаточно эффективно благодаря четкой организации работы педагогического состава, своевременной адаптации к изменениям внешней среды и поддержке инновационного подхода в образовании. Руководство демонстрирует способность оперативно реагировать на вызовы современного мира, внедряя новые методы и технологии, соответствующие требованиям ФГОС ДО. Коллектив активно участвует в разработке и реализации программы развития, что способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Однако, несмотря на достигнутые успехи, существуют области, требующие дальнейшего улучшения. В частности, рекомендуется уделить внимание оптимизации документооборота, усилению межведомственного взаимодействия и расширению спектра социальных партнёров. Это позволит повысить вовлечённость родителей в образовательный процесс и укрепить связи с местным сообществом. Также целесообразно рассмотреть возможность внедрения дополнительных механизмов обратной связи от участников образовательного процесса для более точного выявления и устранения возможных недостатков. Таким образом, система управления в детском саду показывает высокие результаты, но требует постоянного мониторинга и корректировки для поддержания её эффективности и соответствия современным стандартам дошкольного образования.

III. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду характеризуется высоким уровнем качества, обеспечивающим всестороннее развитие детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Педагогический коллектив успешно реализует современные подходы к обучению и воспитанию, используя разнообразные формы и методы работы, направленные на раскрытие потенциала каждого ребёнка. Внедрение игровых технологий, проектной деятельности и интеграционных подходов позволяет создавать условия для гармоничного физического, интеллектуального и эмоционального развития воспитанников.

Особое внимание уделяется индивидуальному подходу, учитывающему особенности и потребности каждого ребенка. Это способствует формированию положительной мотивации к обучению, развитию самостоятельности и творческой активности у детей. Систематическая работа по укреплению здоровья и физическому воспитанию помогает поддерживать физическую форму и общее благополучие детей.

Родители активно вовлекаются в образовательный процесс, что способствует укреплению партнёрства между семьёй и детским садом. Совместные мероприятия, консультации и мастер-классы создают атмосферу доверия и взаимопонимания, способствуя успешному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Тем не менее, есть перспективы для дальнейшего совершенствования. Рекомендуется продолжить работу по внедрению цифровых технологий в образовательную среду, а также углублять сотрудничество с социальными партнёрами для расширения возможностей образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы (занятия);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка» (приказ от 31.08.2023 № 133), Программой внутренней системы оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка» (приказ от 31.08.2023 № 133), ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством контроля, мониторинга, экспертных оценок, анкетирования, социологических опросов, статистической отчетности и диагностических материалов, которые обеспечивают надежность и технологичность процедуры оценки качества образования в ДОУ.

Оценочные процедуры и анализ полученных данных, проведенные рабочей группой обеспечили получение достоверной информации о качестве образования, предоставляемого в ДОУ.

1. ОП ДО ДОУ полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО);

2. АОП ДО полностью соответствует требований ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3. Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» имеет художественную направленность, разработана в соответствии с запросом родителей (законных представителей), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Имеется перспективный план, диагностика планируемых результатов, отчетные мероприятия, сроки их проведения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир шахмат» имеет физкультурно – спортивную направленность, разработана в соответствии с запросом родителей (законных представителей), с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Имеется перспективный план, диагностика планируемых результатов, отчетные мероприятия, сроки их проведения.

4. Организация образовательной деятельности в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Воспитатели использовали новые, более результативные формы организации образовательной деятельности, применяли различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Анализ образовательного процесса показал о недостаточном применении педагогами инновационных и авторских методик, использовании эффективных форм и методов при дифференциации обучения.

5. Организация самостоятельной деятельности детей отражена в календарных планах педагога. В группах имеются различные центры активности РППС, направленные на удовлетворение индивидуальных интересов воспитанников. Анализ организации самостоятельной детской деятельности показал о недостаточной организации работы, направленной на познавательную активность детей (недостаточно материалов для детских исследований, дидактических игр и пособий, познавательной литературы, журналов, направленных на развитие познавательных способностей дошкольников).

6. Анализ качества взаимодействия всех участников образовательных отношений показал соответствие показателям в полном объеме. Педагоги ДООУ принимают воспитанников такими, какие они есть, со всеми их индивидуальными проявлениями; проявляют уважение к каждому воспитаннику, поддерживают уверенность в собственных возможностях и способностях.

Для оказания психолого – педагогической поддержки родителям (законным представителям) обучающихся, педагогами используются разнообразные формы психолого – педагогического просвещения. Работа осуществлялась по утвержденной программе взаимодействия с родителями (приказ от 31.08.2022 № 105 – од). При дистанционном взаимодействии с семьями обучающихся педагоги использовали собственные форматы взаимодействия: официальные странички групп в ВК, сайты педагогов.

МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» взаимодействует с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, спорта, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности. С социальными партнерами заключены договоры о совместной деятельности. Работа реализуется согласно плану совместных мероприятий.

Программа дошкольного лесничества «Друзья леса»

Приказ от 17.04.2024 № 62 – од

План взаимодействия МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» и МОУ Лесозаводская ООШ Приказ от 30.08.2024 № 139 – од

План взаимодействия МДОУ детский сад №15 «Ромашка»

с Пижемской детской библиотекой – филиал №2 Приказ от 30.08.2024 № 139 – од

План спортивно-массовых мероприятий с ГАУ НО «ФОК в р.п.Тоншаево»

Приказ от 30.08.2024 № 139 – од

План взаимодействия с пожарной частью №109 п. Пижма

Приказ от 30.08.2024 № 139 – од

План взаимодействия с ГБУЗ НО Пижемская городская больница Приказ от 30.08.2024 № 139 – од

План взаимодействия с МУК МДК «Юбилейный»

Приказ от 30.08.2024 № 139 – од

7. Анализ качества финансовых условий показал соответствие параметрам в полном объеме.

8. Анализ качества материально-технических условий показал соответствие параметрам в полном объеме.

В ДОУ в полном объеме соблюдаются требования санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-20, требования пожарной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад №15 «Ромашка». Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, при необходимости обогащается.

9. Анализ качества психолого - педагогических условий показал полное соответствие параметрам. В ДОУ на оптимальном уровне созданы психолого – педагогические условия, направленные на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечивающие их эмоционального благополучие.

Взаимодействие педагогов с детьми основывается на доброжелательном отношении к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, что обеспечивает полноценное развитие воспитанников и соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Анализ качества кадровых условий показал соответствие параметрам в полном объеме.

ДООУ полностью укомплектован педагогическими работниками, необходимыми для реализации ОП ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

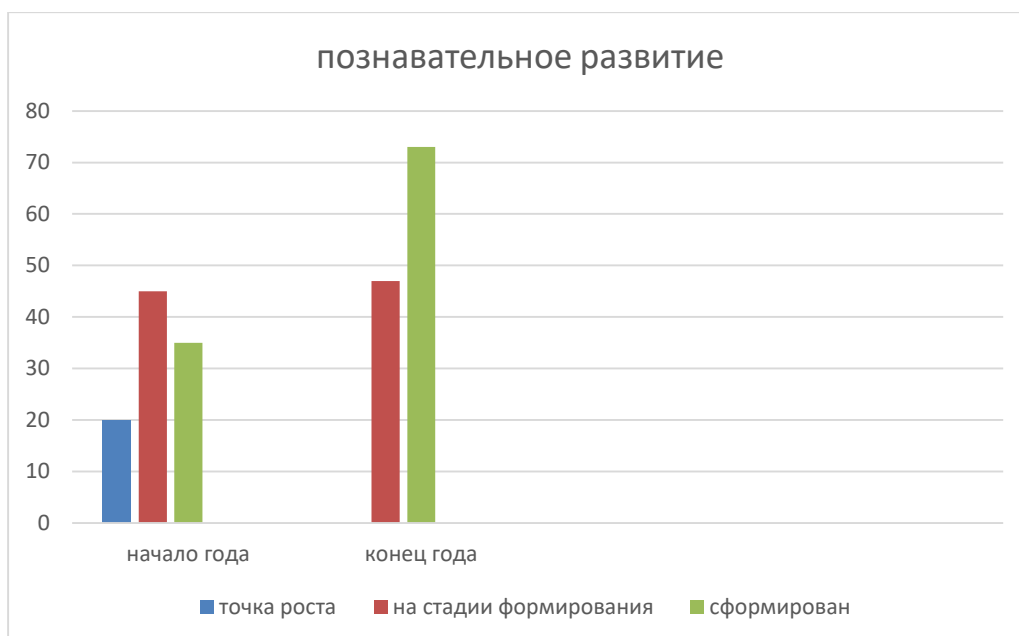
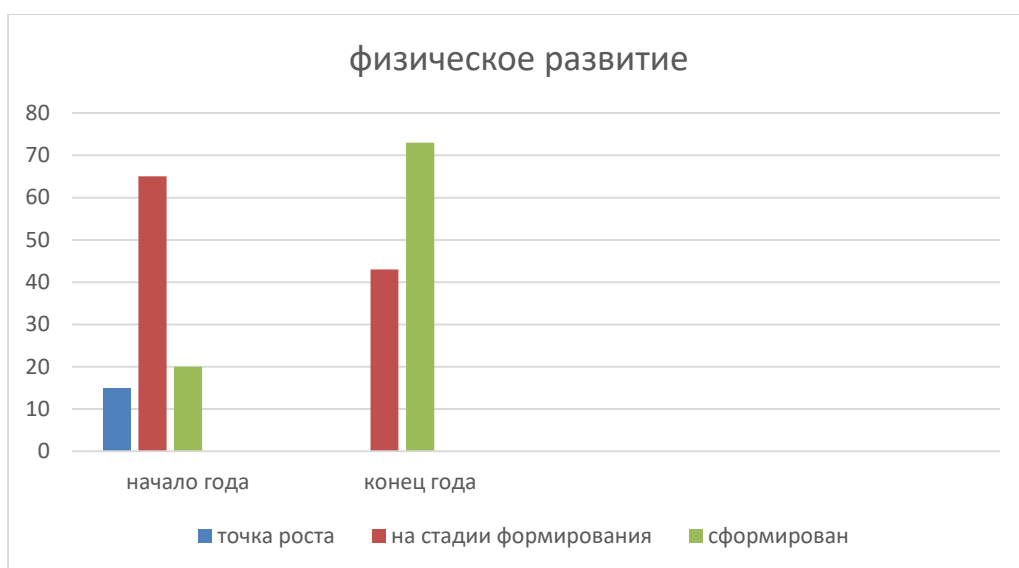
11. Анализ качества развивающей предметно – пространственной среды показал соответствие параметрам в полном объеме.

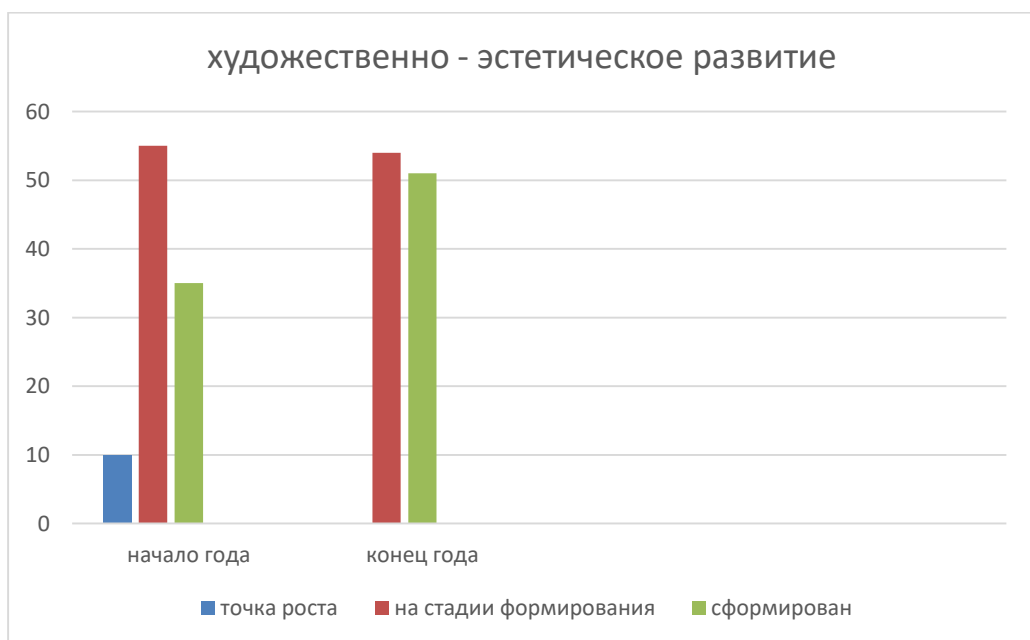
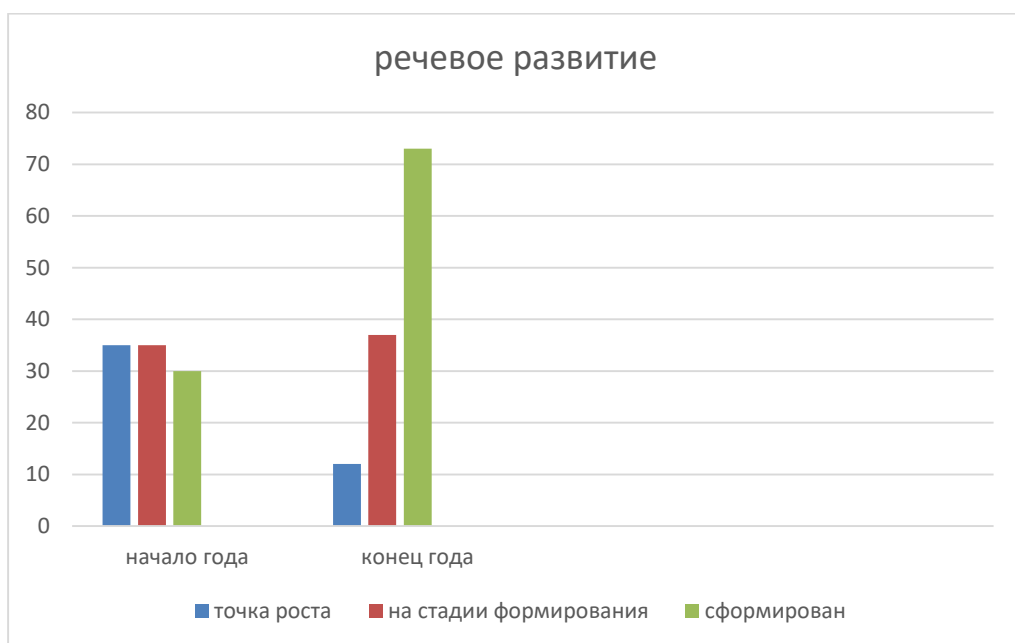
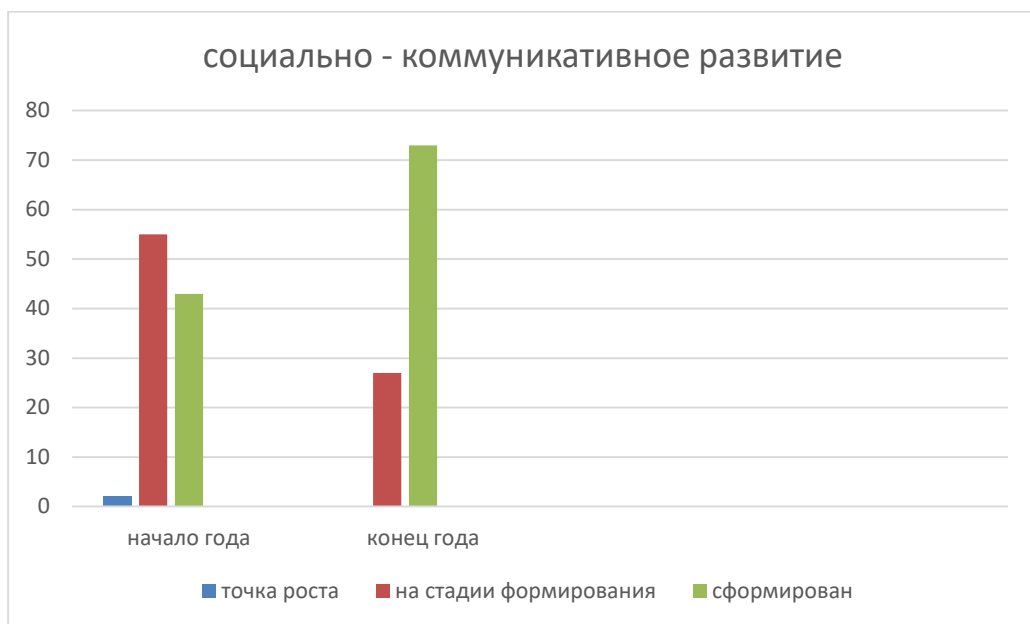
Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка». Индивидуальное развитие детей обеспечивается через создание в РППС центров: центр экспериментирования, центр математики и логики, центр речевого развития, центр природы, центр двигательной активности, центр отдыха, центр музыки и др. Центры речевого развития РППС направлены на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (ТНР), (РАС)

12. Качество освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО для обучающихся с ТНР, дополнительной общеразвивающей программы

Наименование образовательной области ОП ДО, АОП (с ТНР)	уровень освоения ОП ДО, АОП (с ТНР)					
	Сформирован		На стадии формирования		Точка роста	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
физическое развитие	43%	73%	55%	27%	2%	0%
социально-коммуникативное развитие	20%	57%	65%	43%	15%	0%
познавательное развитие	35%	53%	45%	47%	20%	0%

речевое развитие	30%	51%	35%	37%	35%	12%
художественно-эстетическое развитие	35%	46%	55%	54%	10%	0%
итоговый результат освоения ОП	35,6	54,4	51,4	41,6	16,4	2,4





Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика»

Чувство ритма

<i>Движение</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20	18	
<i>Воспроизведение ритма</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
19	19	
<i>Творчество</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
15	23	

Музыкально-ритмическая деятельность

Первый уровень (15 - 18 баллов)	Второй уровень (10 - 14 баллов)	Третий уровень (6-9 баллов)
20	18	

13.Достижения, обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня

Показатели	%
численность/ доля участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов, в общей численности обучающихся - (чел./%);	0
численность/доля участников-победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня, в численности участников - (чел./%);	3 чел., 3 %
численность/ доля, в общей численности обучающихся - (чел./%);	31 чел., 34%
численность/ доля участников-победителей и призеров конкурсов творческой и спортивной направленности, в численности участников- (чел./%).	27 чел., 30%

Мониторинг достижений обучающихся за 3 года

2022 год	2023 год	2024 год
Победители и призеры олимпиад, интеллектуальных конкурсов		
4 чел, 4,5 %	2 чел, 2,5 %	3 чел, 3%
Участники конкурсов творческой и спортивной направленности		
27 чел., 31 %	25 чел.,31 %	31 чел., 34%

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

14.3 Здоровье обучающихся

Показатели	2024 год
доля посещаемости обучающимися ДООУ (в среднем за год в %)	74,5
средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООУ на одного обучающегося	25,9
количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более;	0
количество обучающихся 1, 2 групп здоровья	79

Мониторинг здоровья обучающихся за 3 года

2022 год	2023 год	2024 год
доля посещаемости обучающимися ДООУ (в среднем за год в %)		
79,2	81,3	74,5
средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООУ на одного обучающегося		
20,1	11,8	25,9
количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более;		
0	0	0
количество обучающихся 1, 2 групп здоровья		
87	79	79

Результаты мониторинга свидетельствуют о возросшем показателе пропущенных дней по болезни. Это связано с большой заболеваемостью в/оспой, пневмонией.

15. Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.

Критерии	Согласен (чел, %)	Скорее согласен, чем не согласен (чел, %)	Скорее не согласен, чем согласен (чел, %)	Совершенно не согласен (чел, %)
Оснащенность ДООУ	35 чел., 100%			
Квалифицированность педагогов	35 чел., 100%			

Обучение и развитие ребенка в ДОУ	35 чел, 100%			
Взаимодействие с ДОУ	35 чел., 100%			

На основании проведенного анализа функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в детском саду можно сделать следующие **выводы**:

Соответствие целям и задачам:

Внутренняя система оценки позволяет эффективно отслеживать достижение поставленных целей и выполнение задач, обеспечивая регулярный мониторинг образовательного процесса и развития детей.

Разнообразие критериев оценки:

Использование широкого спектра критериев оценки (развитие детей, работа педагогов, материально-техническая база) способствует всестороннему анализу качества предоставляемых образовательных услуг.

Инструменты и методы оценки:

Применение различных методов оценки (наблюдение, тестирование, анкетирование) обеспечивает полноту и объективность получаемых данных, что помогает выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса.

Механизмы обратной связи:

Наличие эффективных механизмов обратной связи (обсуждения, корректировки, мотивация) способствует постоянному совершенствованию работы детского сада и повышению профессионализма педагогических кадров.

Роль заинтересованных сторон:

Участие родителей, педагогов в процессе оценки и улучшения качества образования создает благоприятную среду для совместного достижения высоких результатов.

Результаты мониторинга и анализа:

Постоянный сбор и анализ данных позволяют своевременно выявлять тенденции и вносить необходимые изменения в образовательный процесс, что повышает его эффективность и качество.

Перспективы развития:

Для дальнейшего улучшения системы рекомендуется продолжать работу по внедрению инновационных подходов, развивать материальную базу и

повышать квалификацию педагогов.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в детском саду является важным инструментом для обеспечения высокого уровня образовательных услуг и устойчивого развития учреждения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

В ДОУ работают опытные квалифицированные специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогических работников ДОУ для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности (Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"). ДОУ, согласно штатному расписанию, полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Профессиональный уровень педагогов ДОУ

0 баллов - Неудовлетворительно	1 балл - Удовлетворитель но	2 балла - Хорошо	3 балла - Отлично
-----------------------------------	-----------------------------------	---------------------	----------------------

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	3
* Участие педагогов в конкурсах/грантах, в т.ч. организуемых в сети Интернет: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень	3

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	3

- 50 % педагогов имеют педагогический стаж свыше 15 лет.
- 75 % педагогов имеют высшее образование.
- 31 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходит в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий. Повышение квалификации педагогов в 2024 году проходило в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки педагогических кадров.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

100% работников прошли обучению по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно

	ФИО	Программа повышения квалификации
	Овчинникова Наталья Александровна	Национальный проект "Образование". "Поддержка семей, имеющих детей": специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями" 72 ч
		"Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО" 72 ч
		"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"

		"Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" (инклюзивное образование) 72 ч
		Оказание первой помощи пострадавшим
	Безденежных Елена Васильевна	"Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО"
	Киверина Елена Евгеньевна	"ФГОС ДО и ФОП ДО: развитие дошкольника с ОВЗ средствами музыкального воспитания, 108 ч
		"Оказание первой помощи пострадавшим"
	Клешнина Евгения Валентиновна	"Оказание первой помощи пострадавшим"
		Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 1.10. 2024 – 15.10.2024, 72 ч
	Клешнина Анастасия Валентиновна	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России : инновации в образовании" "Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП", 36 ч
		"Оказание первой помощи пострадавшим"
	Кокоулина Наталия Юрьевна	Инструктор по физической культуре: спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО 1.10.2024 – 15.10.2024, 72ч
		Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО СОО и ФОП НОО, 72ч
		Оказание первой помощи в образовательной организации 1.10.2024 – 15.10.2024, 72 ч
	Мальцева Анна Александровна	"Оказание первой помощи пострадавшим", 16ч
	Никифорова Валентина Михайловна	Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного

		образования", 72 ч
	Новоселова Елена Васильевна	Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО 72 ч 30-09-2024г.
	Смирнова Юлия Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации 1.10.2024 – 15.10.2024, 72 ч
		Оказание первой помощи в образовательной организации 1.10.2024 – 15.10.2024, 72 ч
		Антитеррористическая защищённость ОО: планирование и организация работы ответственного, 72 ч
	Соплина Наталья Владимировна	Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование) 1.10.2024 – 15.10.2024, 72 ч
		Основы функциональной грамотности детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО, 72 ч
		Особенности. организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО, 72ч
	Трефилова Татьяна Васильевна	Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования, 72 ч
		Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО, 72 ч
		Применение здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе ДОУ, 72 ч
		«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 110. 2024- 15.10. 2024, 72 час
	Цветкова Наталия Борисовна	Сертификат участника общего курса "Проблемы адаптации ребёнка в ДОУ и пути решения. Практическое руководство 4 часа АНО "СПб ЦДПО"

Никифорова Валентина Михайловна, высшая кв. категория, апрель 2024 год
 Клешнина Анастасия Васильевна - СЗД, октябрь 2024 год
 Безденежных Елена Васильевна – СЗД, октябрь 2024 год

Высокий уровень профессиональной компетентности позволяет педагогам ДОУ участвовать в мероприятиях различного уровня.

**Участие педагогического коллектива в мероприятиях
 на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
 в 2024 году**

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Безденежных Елена Васильевна	VI областной чемпионат "СтартПРОФИ" среди воспитанников ДОУ и УНКОШ Нижегородской области	Сертификат за подготовку призёра
2	Киверина Елена Евгеньевна	Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель-2024"	Диплом участника
		XII Международный многожанровый креатив-конкурс "ZOV Героев-театральное представление" Министерства культуры РФ	Лауреат III степени
		XII Международный многожанровый креатив-конкурс "ZOV Героев-театральное представление" Министерства культуры РФ	Диплом I степени
		XII Международный многожанровый креатив-конкурс Министерства культуры РФ "ТАЛАНТ-2024"	Благодарственно е письмо
		XI Международный профессиональный конкурс "Будущее страны" ЦОи ПДМ для дошкольников школьников и педагогов	Диплом I степени
		Муниципальный конкурс детского музыкального декоративно- прикладного творчества	Грамота 2 место

	"Рождественская звезда" Управления образования спорта и молодёжной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Местная религиозная организация "Православный Приход Церкви во имя Святителя и Чудотворца Николая Мир Ликийского р.п. Тоншаево	
	XI Международный профессиональный конкурс "Будущее страны" ЦОи ПДМ для дошкольников школьников и педагогов	Диплом 2 степени
	Всероссийский фестиваль с международным участием при поддержке министерства культуры по делам национальностей и архивного дела Чувашской республики за подготовку участника Всероссийского фестиваля с международным участием "Краски Чувашии-2024"	Благодарственное письмо
	МБУК "МЦКС" ДК "Юбилейный" за участие в фестивале "Пасхальный перезвон"	Благодарственное письмо
	Епархиального праздника День ученика приходской воскресной школы "Дорога к Свету"	Сертификат участника
	ФГА ОУ ВО "Национально исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И Лобочевского Арзамасский филиал ННГУ ЗА ПОДГОТОВКУ ПОБЕДИТЕЛЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ "ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ"	Благодарственное письмо

	Клешнина Евгения Валентиновна	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России-2024.	ПРИЗЁР Грамота
		IV всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века Фонд образовательной и научной деятельности 21 ВЕКА	Диплом Победителя 1 степени
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года России" в 2024 году	Благодарственное письмо
	Клешнина Анастасия Васильевна	Тестирование по теме: "Обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательных организациях"	Сертификат
		IV всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века Фонд образовательной и научной деятельности 21 ВЕКА	Диплом участника
		Образовательный вебинар по теме: Парциальная программа "Речевое развитие в общеразвивающих группах ДОО" в соответствии с ФОПДО	Сертификат
	Мальцева Анна Александровна	Региональный конкурс "Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма СФЕРА	Сертификат за участие
		МУДО ТДЮСШ "Олимп" МДОУ дс №15 "Ромашка" выполнение нормативов (тестов) испытаний второй физкультурно-спортивного фестиваля, посвящённого "Году семьи" в ВФСК ГТО	Грамота, 2 место
	Никифорова Валентина Михайловна	Региональном конкурсе "Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма СФЕРА	Сертификат за участие
	Новоселова	VI областной чемпионат	Сертификат

	Елена Васильевна	"СтартПРОФИ" среди воспитанников ДОУ и УНКОШ Нижегородской области	подготовила участника
	Соплина Наталья Владимировна	Международный проект экологическая культура Мир и согласие	Сертификат участника
		Конкурс проектов по ранней профориентации на муниципальном уровне в 2023-2024 у.г.	Сертификат эксперта
		VI областной чемпионат "СтартПРОФИ" среди воспитанников ДОУ и УНКОШ Нижегородской области	Сертификат подготовила призёра
	Трефилова Татьяна Васильевна	Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Развивающая предметно-пространственная среда" МААМ.ru	Диплом 1 место
		Районный конкурс творческих работ "Человек трудом славен", посвящённом Дню работника сельского хозяйства в перерабатывающей промышленности. Номинация: Видеоролик	Благодарственное письмо за участие
		Всероссийский педагогический конкурс "Творческий Воспитатель - 2024" с работой Проект "Овощи и фрукты - полезные продукты"	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс "Творческий Воспитатель - 2024" с работой "Авторские игры по сенсорному развитию"	Диплом участника
		Всероссийский педагогический конкурс "Творческий воспитатель - 2024" с работой "Развивающая предметно - пространственная среда"	Диплом участника
		За добросовестный труд в отрасли образования главы местного самоуправления Тоншаевского муниципального округа С. Ю. Стремина	Благодарственное письмо
		Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья"	Сертификат

		национального проекта "Демография" (обучение по санитарно - просветительской программе "ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА" в объёме 15 часов)	
		Второй физкультурно- спортивный фестиваль, посвящ. "Году семьи" в ВФСК ГТО под девизом "Будь спортивным - будь успешным!" Муниципальное учреждение дополнительного образования Тоншаевская детско - юношеская спортивная школа "Олимп"	Грамота за участие
		Международный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Конкурс юных чтецов "Мы таланты, посвящённый 23 февраля" МААМ. RU	Диплом 1 Место
		Онлайн - школа мамы Знайки. Вебинар на тему "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению" с использованием игровой комплексной программы для детей.	Сертификат
		Международный педагогический конкурс "Защитники планеты Земля" МААМ. RU	Диплом 1 Место
		ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС "МОЙ ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ" Проект "Весна - Красна" ФОНД 21 ВЕКА Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 Века	Диплом победителя 1 степени
		VI областной чемпионат "СтартПРОФИ" среди воспитанников ДОУ и УНКОШ Нижегородской области	Сертификат за подготовку участника
	Цветкова Наталия Борисовна	Третий всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект" проект по патриотическому воспитанию	Диплом победителя 1 степени

		"Защитники Отечества" Всероссийское сетевое издание Фонд 21 Век в	
		XII Международный многожанровый креатив-конкурс "ZOV Героев-театральное представление" Министерства культуры РФ	Лауреат III степени
	Мальцева Наталия Валентиновна	За плодотворную работу по ведению социальных сетей и государственных пабликов Администрация Тоншаевского муниципального округа	Благодарственное письмо

Мониторинг участия педагогов в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня

2022 год	2023 год	2024 год
Количество участия		
12	16	41



На основе проведенного анализа можно сделать вывод, что кадровое обеспечение детского сада находится на высоком уровне. Педагогический коллектив обладает необходимой квалификацией и опытом работы, что способствует качественному образовательному процессу и развитию детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных

областей.

В ДОУ продолжается процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учётом требований ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка».

Насыщенность РППС соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. РППС оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Обеспечивает двигательную, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

Трансформируемость РППС обеспечивает возможность изменений в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность РППС. В среде используется детская мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы

Вариативность РППС обеспечивает наличие разнообразных пространств для игры, конструирования, уединения и проч., игрушек, оборудования для свободного выбора детей.

Доступность РППС предоставляет возможность для свободного доступа детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность РППС обеспечивает безопасное использование всех компонентов, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников. РППС предоставляет возможность для самовыражения детей, имеются продукты детской деятельности: рисунки, поделки, сотворчество детей и взрослых.

Индивидуальное развитие детей обеспечивается через создание в РППС центров: центр экспериментирования, центр математики и логики, центр речевого развития, центр природы, центр двигательной активности, центр отдыха, центр музыки и др.

Центры речевого развития РППС направлены на удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (ТНР)

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность – ширмы, маркеры игрового пространства и др.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное

состояние в детском саду в течение дня.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», индивидуальные возможности каждого дошкольника.

В каждой группе оборудованы мини - библиотеки детской художественной литературы, где собраны не только книги познавательного содержания, но и альбомы с портретами детских писателей и художников.

В ДООУ имеется электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал.

Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале и на свежем воздухе. Имеется спортивное оборудование: лыжи, дорожки для ходьбы, цветные шнуры, гантели, гимнастические лесенки, скамейки, пособия для прыжков, батуты, шведская стенка, гимнастические палки, тоннели для подлезания, мячи для метания, мячи, мешочки, кегли, дуги, модули, обручи, скакалки, напольные ориентиры, коврики, маски. Много оборудования изготовлено педагогами ДООУ и родителями (законными представителями).

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям, организована с соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 .

Для организации образовательной деятельности используется информационно - коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска и стол. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Информационное обеспечение включает:

В ДООУ подключены две точки выхода в Интернет, имеется электронная почта ds15_tns@mail.52gov.ru.

Одной из форм демонстрации деятельности ДООУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт <https://romashka15.tvoysadik.ru> и социальная сеть в ВК.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Информационное обеспечение ДООУ позволяет в электронной форме:

- ✓ управлять образовательной деятельностью;
- ✓ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- ✓ проводить мониторинг и фиксировать ход образовательной деятельности,

результатов освоения образовательных программ.

✓ осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ характеризуется достаточной полнотой и разнообразием, соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В наличии имеются необходимые программы, методические пособия и дидактические материалы, обеспечивающие всестороннее развитие детей. Однако для дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо обновлять учебно-методические ресурсы с учетом современных педагогических технологий и внедрять инновационные подходы к обучению и воспитанию.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДООУ является важным условием для реализации образовательной программы и обеспечения комфортных условий пребывания детей. Проведенный анализ состояния материально-технической базы показал следующие результаты:

Здания и помещения:

Основные здания ДООУ находятся в удовлетворительном состоянии. Регулярно проводится косметический ремонт помещений, что обеспечивает безопасность и комфортное пребывание детей. Помещения оборудованы необходимыми системами отопления, вентиляции и освещения, соответствующими санитарным нормам и правилам.

Оснащение групповых комнат:

Групповые комнаты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей. Игровая зона оборудована разнообразными игрушками и развивающими материалами. Учебная зона содержит необходимые учебные материалы и оборудование для проведения занятий. Групповые ячейки для детей с 1,5-3 лет и 3-4 лет располагаются на 1-м этаже, для детей от 4 лет и старше размещение групповой ячейки на 2-м этаже. На 1-м этаже размещены дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (кабинет учителя - логопеда и педагога- психолога); сопутствующие помещения (медицинский кабинет, пищеблок, прачечная); служебно-бытовые помещения

для персонала. На 2-м этаже размещены помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами.

Спортивная инфраструктура:

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для физических упражнений и спортивных игр.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка с безопасным покрытием и уличными тренажерами.

Медицинское обслуживание:

Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических мероприятий. Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и вакцинация согласно календарю прививок.

Питание:

Пищеблок ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Меню разрабатывается с учетом возрастных особенностей детей и включает разнообразные блюда, богатые витаминами и минералами.

Безопасность:

Территория ДООУ огорожена забором, установлены камеры видеонаблюдения. Вход в здание контролируется охраной, обеспечена система пожарной безопасности.

В МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» созданы условия для беспрепятственного доступа в здание детского сада:

- центральный вход оборудован видеодомофоном и звонком;
- проход в здание условно доступен для инвалидов и лиц с ОВЗ (нарушением опорно – двигательного аппарата (человек на коляске));
- на дверях входа и выхода имеются желтые метки;
- на лестницах расположены напольные метки;
- при входе в здание имеется вывеска с информацией об учреждении, выполненная шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- при входе в здание имеется звонок, при необходимости лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо, назначенное приказом заведующего;
- пандус расположен с левой стороны от главного входа в детский сад, конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих подъем на 2 этаж маломобильных граждан;

- в пределах территории МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» имеется парковка для инвалидов с удобным размещением и подъездом к зданию.

МДОУ детский сад №15 «Ромашка» посещают дети с ОВЗ (ТНР), данная категория воспитанников не нуждается в создании специальных условий для беспрепятственного доступа в здание учреждения.

Таким образом, материально-техническая база ДОО находится на хорошем уровне и обеспечивает выполнение всех требований к условиям пребывания и воспитания детей. Обязательные требования санитарно-эпидемиологического законодательства, антитеррористической защищенности, а также пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме.

Информация о приобретениях и выполненных работах за 2024 год

Канцелярские товары	Стоимость
альбом	855,00
бумага бархатная	475,00
Бумага для ламинирования	3 500,00
Бумага ксероксная	18 050,00
Бумага ксероксная цветная	2 905,00
бумага фото	2 156,00
Гуашь	1 198,00
Карандаш	570,00
карандаши цветные	1 520,00
Картридж	1 500,00
Ластик	95,00
маркер	152,00
Ножницы	680,00
папка адресная	2 500,00
папка с кнопкой	1 603,00
Папка с файлами	5 600,00
Папка-скоросшиватель	1 300,00
ручка шариковая	456,00
Скотч	962,00
Скотч двухсторонний	151,00
тетрадь 18л	608,00
Файлы	1200.00
Жесткий диск	8 500,00
Клавиатура+мышь проводная	1 299,00
	57 853.00
Материал для технического обслуживания	
Водоотвод	7 520,00

Доводчик дверной	1 730,00
Кран	5 460,00
Краска ВД	8707.00
лампа светодиодная	1 020,00
Светильник аккумуляторный 3 Вт	3 535,00
светильник уличный	28 000,00
Смеситель	9 684,00
Счетчик для воды ОСВХ 40	13 500,00
Терморегулятор	970,00
термостат трехфазный Аристон	9 000,00
Фанера	1 450,00
Эмаль	4888.00
аккумулятор для УО АВО "Тандем-2М"	1 400,00
Самоклейка	2 560,00
	99420.00

Вывод: Материально-техническая база ДООУ соответствует современным требованиям для обеспечения качественного образовательного процесса и комфортного пребывания детей. Здания и помещения содержатся в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Групповые комнаты, спортивный зал и спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием и материалами. Медицинский кабинет и пищеблок функционируют в соответствии с санитарными нормами, обеспечивая безопасность и здоровье воспитанников. Система безопасности включает ограждение территории, видеонаблюдение и контроль доступа. Информационно-коммуникационная инфраструктура позволяет эффективно использовать современные технологии в образовательном процессе. Однако для дальнейшего совершенствования материально-технической базы планируется модернизация оборудования и расширение спортивных и игровых зон.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования**
Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	85
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	85
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	85/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	85/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	7/8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	7/8,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 / 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 69%
1.8.1	Высшая	человек/%	5 / 31%
1.8.2	Первая	человек/%	6 / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 44%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических.	Человек/%	16 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	человек/ человек	16 /85 = 5,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.6	Педагог дополнительного образования	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод об эффективности работы ДООУ

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДООУ) показывает высокую степень эффективности его работы. Педагогический коллектив демонстрирует профессионализм и компетентность, обеспечивая качественное образование и развитие детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ДООУ находится на хорошем уровне, что способствует созданию благоприятных условий для обучения и воспитания. Систематическая работа по повышению квалификации педагогов и внедрение инновационных методик способствуют постоянному развитию образовательного процесса. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами также является продуктивным и направлено на достижение общих целей. Вместе с тем, для дальнейшего повышения эффективности работы ДООУ рекомендуется продолжать модернизацию материально-технической базы и укрепление сотрудничества с внешними организациями.

Для дальнейшего развития детского сада можно выделить следующие ключевые задачи на 2025 год:

Повышение квалификации педагогов:

Внедрение современных педагогических технологий и методик.

Модернизация материально-технической базы:

Обновление оборудования в групповых комнатах, спортивном зале и на спортивных площадках. Создание дополнительных игровых и развивающих зон на открытом воздухе.

Внедрение инновационных образовательных программ:

Разработка и внедрение программ, направленных на развитие творческих способностей, критического мышления и навыков самообучения у детей.

Использование интерактивных и цифровых технологий в образовательном процессе.

Укрепление взаимодействия с родителями:

Проведение родительских собраний и консультаций для повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс, обмена опытом и идеями между педагогами и родителями.

Расширение сотрудничества с внешними организациями:

Установление партнерских отношений с образовательными и культурными учреждениями для организации совместных мероприятий и проектов.

Привлечение специалистов из различных областей для проведения мастер-классов и лекций.

Развитие системы безопасности:

Обновление и модернизация систем видеонаблюдения и контроля доступа.

Проведение регулярных инструктажей по безопасности для персонала и детей.

Психологическая поддержка:

Усиление работы психолога с детьми и их семьями для своевременного выявления и решения возможных проблем. Проведение тренингов и консультаций для родителей по вопросам воспитания и развития детей.

Эти задачи помогут детскому саду не только поддерживать высокий уровень качества образования, но и постоянно развиваться, адаптируясь к современным требованиям и вызовам.

Заведующий МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» _____ Н.А.Овчинникова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	203213900564843355954824568531281433305066908395
Владелец	Овчинникова Наталья Александровна
Действителен	С 09.10.2024 по 09.10.2025