

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ детский сад №15 «Ромашка»
/Н. А. Овчинникова/
Приказ от 29.08.2025 № 165 - од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка»
на 2025-2026 учебный год.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 №2 (с изменениями от 09.03.2023, от 16.12.2024, от 17.03.2025 г);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка»

Учебный год в МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31 мая 2026 г. Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Учебный период: 2 группа раннего возраста – 33 недели, 2 мл.группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа – 37 недель без учета каникулярного времени.

Образовательная деятельность (занятия) планируется с 1 сентября по 31 мая. В учебном плане предусмотрены каникулы:

03.11.2025 по 08.11.2025, с 29.12.2025 по 12.01.2026, с 23.03.2026 по 31.03.2026 г, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В летний период проводятся летние оздоровительные мероприятия во всех возрастных группах, спортивные и подвижные игры, физкультурные, познавательные и музыкальные праздники, экскурсии, викторины, творческие конкурсы, а также увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В периоды с 15.09.2025 г. по 30.09.2025 г., с 20.04.2026 г. по 30.04.2026 г. проводится мониторинг образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает реализацию обязательной части программы дошкольного образования по пяти образовательным областям и части, формируемую участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы: «Я и мое здоровье», авт. Тарасова Т.А., Власова Л.С. для детей от 2 до 7 лет, парциальная образовательная программы И. А. Лыковой «Мир Без Опасности», в учебном плане занимает не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику образовательного учреждения. В учебном плане эта часть реализуется непосредственно в режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность занятий:

- для детей от 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) –20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 25 минут,
- для детей от 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей группе не превышает 30 минут соответственно,
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут, при организации одного занятия после дневного сна,

- в подготовительной к школе группе – 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут, перерыв между занятиями и кружками дополнительного образования не менее 30 минут

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Трудовое воспитание	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Формирование основ безопасного поведения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия /математические представления	1	1	1	1	1
	Окружающий мир /природа	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Изобразительная деятельность	2	2	2	3	3
	Конструктивная деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Культурно - досуговая деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, основные движения), подвижные игры и игровые	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)

	упражнения,. формирование основ здорового образа жизни					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Я и мое здоровье», авт. Тарасова Т.А., Власова Л.С. для детей от 2 до 7 лет, Парциальная образовательная программы И. А. Лыковой «Мир Без Опасности»	Формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни, воспитания ценностного отношения к своему здоровью и созданию устойчивого мышления, нацеленного на сохранение и укрепление личного здоровья. Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества	1	1	2	2	2

Циклограмма организации образовательной деятельности в режимные моменты: первая и вторая половина дня, прогулки.

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
	<p>беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедур, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).</p>	<p>игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие); наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых; трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).</p>	<p>практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие); трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).</p>	<p>наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых; трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)._ рассматривание картин, иллюстраций;</p>	<p>трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	<p>элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).</p>	<p>чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).</p>	<p>элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации; просмотр репродукций картин классиков и</p>	<p>просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; проведение зрелищных</p>	<p>чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее; индивидуальную работу по всем видам</p>

			<p>современных художников и другого; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).</p>	<p>мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое); индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).</p>	<p><i>деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).</i></p>
--	--	--	--	--	---

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, затрачиваемого на образовательную деятельность. Режим двигательной активности детей, помимо занятий, включает в себя:

- ежедневно - утреннюю гимнастику, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулках, закаливающие процедуры и гимнастика после сна, физминутки, самостоятельную двигательную деятельность;
- 1 раз в месяц - физкультурный досуг;
- 1 раз в квартал - День здоровья;
- 2 раза в год - физкультурные праздники (начиная со средней группы);

ежедневно организуется самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельная физическая активность на прогулке и в помещении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240698

Владелец Овчинникова Наталья Александровна

Действителен с 16.10.2025 по 16.10.2026