

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Ромашка»  
Тоншаевского муниципального округа  
Нижегородской области

<p>ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол от 17.04.2026 г № 7</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Заведующий МДОУ детский сад №15 «Ромашка» Н. А. Овчинникова Приказ от 17.04.2026 № 56</p>
--	---

**Отчет**  
**о результатах самообследования Муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка»**  
**за 2025 год**

р.п. Пижма, 2026

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №15 «Ромашка»  
Тоншаевского муниципального округа  
Нижегородской области

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол от 17.04.2026 г № 7	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МДОУ детский сад №15 «Ромашка» _____ /Н. А. Овчинникова Приказ от 17.04.2026 № 56
---	---

**Отчет**  
**о результатах самообследования Муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка»**  
**за 2025 год**

**р.п. Пижма, 2026**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Ромашка» (МДОУ детский сад № 15 «Ромашка»)
Руководитель	Овчинникова Наталья Александровна
Адрес организации	606930, Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Пижма, ул.Кирова, д.12;
Телефон, факс	8(83151)93-424
Адрес электронной почты	ds15_tns@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области 606950, Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Тоншаево, ул. Свердлова, 2а
Дата создания	1956 г.
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:40 «26» октября 2022 г.	Л035-01281-52/00278782

МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» функционирует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области от 13 августа 2025 года № 643, и лицензии на осуществление образовательной деятельности № 561 от 14 июля 2015 года, выданной Министерством образования Нижегородской области.

**Цель деятельности МДОУ детского сада № 15 «Ромашка» -** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы ДОУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

В 2025 году в детском саду обучались дети двух возрастных категорий: ранний (от одного года шести месяцев до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Группы и их направленности:

1-3 года - вторая группа раннего возраста – 10 чел;

3-4 года – 2 младшая группа – 19 чел;

4-5 лет - средняя группа – 19 чел;

5-6 лет - старшая группа комбинированной направленности (обучаются дети с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи) – 12 чел;

6-7 лет – подготовительная группа комбинированной направленности (обучаются дети с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи, с РАС) – 17 чел.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году работа педагогического коллектива строилась на основе Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка», образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка» для обучающихся с ТНР, адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка» для обучающихся с РАС, образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательной программы дошкольного

образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (научный руководитель И.А.Лыкова), годового плана работы.

Программы содержат ключевые направления образовательной деятельности, осуществляемой детским садом, охватывая основные сферы развития дошкольников: социально-коммуникативную, познавательную, речевую, художественно-эстетическую и физическую.

Каждая область образования направлена на решение задач воспитания, способствующих формированию у детей основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

Педагоги выбирали методы воспитания и обучения, принимая во внимание возрастные и личные характеристики детей, оценивали эффективность каждого метода, создавали оптимальные условия для его применения и предвидели ожидаемые результаты.

При реализации программ педагогами использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения при реализации программ осуществлялось в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 в группах воспитанников старше пяти лет.

### **Обеспечение информационной безопасности**

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

МДОУ детский сад №15 «Ромашка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и ведет системную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том

числе во время рисования и использования электронных средств обучения. Реализуется программа Т. А. Тарасовой, Л. С. Власовой «Я и мое здоровье», направленная на формирование у дошкольников умений и навыков здорового образа жизни, знаний о собственном организме и здоровье в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка. Итоги реализации программы за 2025 год свидетельствуют о положительной динамике овладения воспитанниками валеологических знаний.

### **Воспитательная деятельность**

Воспитательная работа детского сада реализуется на основе рабочей программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования детского сада, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Данная работа строилась по следующим направлениям:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Педагогами детского сада успешно решались задачи, направленные на всестороннее развитие ребенка, формирование его личностных качеств и подготовку к дальнейшей жизни.

Согласно календарному плану воспитательной работы, были проведены мероприятия, способствующие формированию уважительного отношения к Родине, народам России и их культуре, развитию чувства патриотизма, гордости за героев и достижения Отечества: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей, День Государственного герба в РФ День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День Конституции День снятия блокады Ленинграда, День солидарности в борьбе с терроризмом, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы.

Другие мероприятия были направлены на формирование положительных черт характера: доброты, честности, ответственности, воспитание уважения к себе и другим людям, освоение социальных норм поведения: День знаний, День

дошкольного работника, Международный день пожилых людей, День защиты животных, День учителя, День отца, День правовой помощи детям, «День матери, День инвалидов, День прав человека, РФ, Международный день родного языка, Масленица, 8 марта Международный женский день, , Всемирный день театра, День распространения информации о проблема аутизма, День космонавтики, День Земли, праздник Весны и Труда, Международный день семьи.

Помимо событий календарного плана воспитательной работы были проведены мероприятия, развивающие эмоциональную сферу: умение выражать эмоции, сочувствие, взаимопомощь, обучали взаимодействию в коллективе: праздник «Синичкин день», акция «Жизнь дана на добрые дела», акция «Хороши кормушки», акция «Накормим птиц зимой», «Рождественские колядки», спортивный фестиваль «Малышиада» и др.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

С целью исторического просвещения, воспитания, уважения к памяти предков, изучения культуры родного края в детском саду продолжил свою работу **дошкольный музей** [Музей "Мне по сердцу маленькая Родина"](#) . Были организованы экспозиции, посвященные государственным символам Российской Федерации, знаменательным датам истории Российской Федерации, регулярные тематические выставки, посвященные разным аспектам культуры и истории п. Пижма, Тоншаевского муниципального округа, Нижегородской области. Были организованы тематические выставки, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: "Герои войны", «Оружие Победы», «Старые фото рассказывают», «Победный май». Выставки «Русские традиции», «Я славлю светлое имя мамы», сказочный мир волшебной матрешки» и др.

Особое место в работе дошкольного музея занимала музейная экспозиция «Без срока давности», целью которой была: познакомить с историей родного края и героизмом воинов - пижемчан, внесших вклад в Великую Победу.

В 2025 году музей детского сада принял участие во Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить», стал лауреатом этого конкурса.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на здании детского сада и стационарном креплении размещен Государственный флаг Российской Федерации.

Проведение **Года защитника Отечества** в детском саду осуществлялось согласно Указу Президента Российской Федерации от 16 января 2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 мая 2024 г. №1174-р «Об утверждении плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.», распоряжением Правительства Нижегородской области от 23 сентября 2024 года № 906 – р «О создании организационного комитета по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Нижегородской области», плану мероприятий по проведению Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Тоншаевском муниципальном округе.

Педагоги познакомили детей с событиями Великой Отечественной войны, используя адаптированные материалы (рассказы, презентации, видеофрагменты, кинофрагменты, видеоэкскурсии и др.); организовали праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы (утренники, праздники, акции, встречи с прабабушками, прадедушками – детьми ВОв и др); вовлекли родителей в деятельность через создание семейных альбомов «Мой прадед — герой!», участие в праздниках, акциях, конкурсах.

Наиболее значимым в проведении всех тематических мероприятий стал реализованный проект «Дорога к Победе», [ДОРОГА К ПОБЕДЕ](#) в рамках которого проведены тематические занятия, интегрированные занятия, в совместной деятельности воспитанники рассматривали альбомы, презентации, иллюстрации, открытки и энциклопедии, рисовали, лепили, выполняли аппликации; педагоги читали рассказы, стихотворения, энциклопедическую литературу, показывали видеофрагменты, кинофрагменты связанные с военной тематикой. В игровой деятельности использовались дидактические, настольно - печатные, развивающие сюжетно – ролевые, подвижные игры, эстафеты, связанные с военной тематикой. На музыкальных мероприятиях разучивались песни, на

военную тематику, играли на детских музыкальных инструментах. Педагоги с воспитанниками участвовали в постановках иммерсивного театра. Каждое иммерсивное представление – различные картины военных будней в тылу и на фронте. Тематика представлений: «Так началась война», «Военные песни», «Блокадный Ленинград», «Военный госпиталь», «Письма с фронта», «Военно – полевая кухня». Проживание ситуаций совместно с героями каждой истории, делали ближе события, происходившие в нашей стране 80 лет назад. Традиционно педагоги, воспитанники и их родители участвовали в акции «Окно Победы», акции «Георгиевская ленточка».

В результате реализованного проекта дети получили представление о событиях, происходивших в период 1941–1945 годов, узнали о подвигах советских солдат, о героях – земляках: И. Н. Шишмакове, Н. И. Трушкове, о значении Дня Победы для всей страны; учились выражать свои эмоции и впечатления через рисунки, поделки и другие виды творческой деятельности; приобрели навыки коллективной работы. Дети начнут осознавать, что история их страны — это не только трагические события, но и великие достижения, которыми можно гордиться.

Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта, готовыми на дальнейшее сотрудничество.

В 2025 году продолжило свою работу **дошкольное лесничество «Друзья леса»**.

Педагогами созданы условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста навыков бережного отношения к окружающему миру и потребности в защите природы, а именно правильно организованы и оборудованы экологически зоны природы, позволяющие развивать начальные экологические знания и умения в природоохранной деятельности. Воспитанники вместе с руководителем, Соплиной Н. В., принимали участие IX региональном слете школьных лесничеств Нижегородской области.

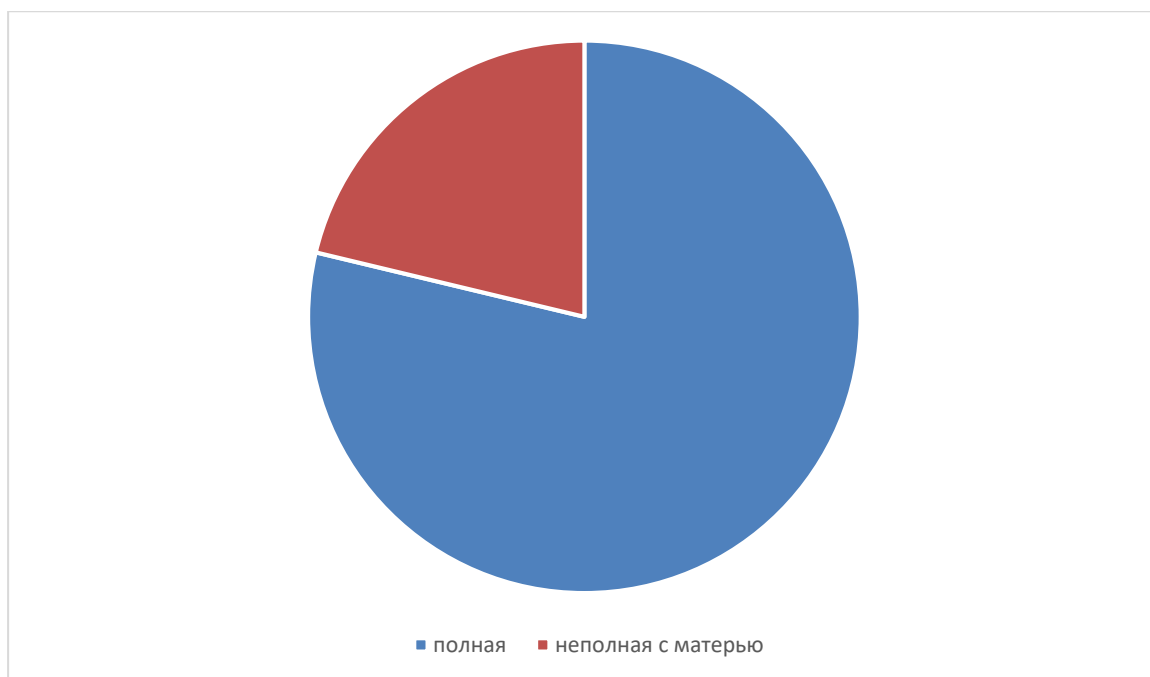
На базе детского сада был проведен 1 Муниципальный слет дошкольных лесничеств, на котором была уникальная возможность включить каждого ребенка в социокультурные практики по изучению и сохранению лесного богатства, с учетом индивидуальных интересов, потребностей, способностей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

**Всего семей – 61, всего детей - 77**

Характеристика семей по составу

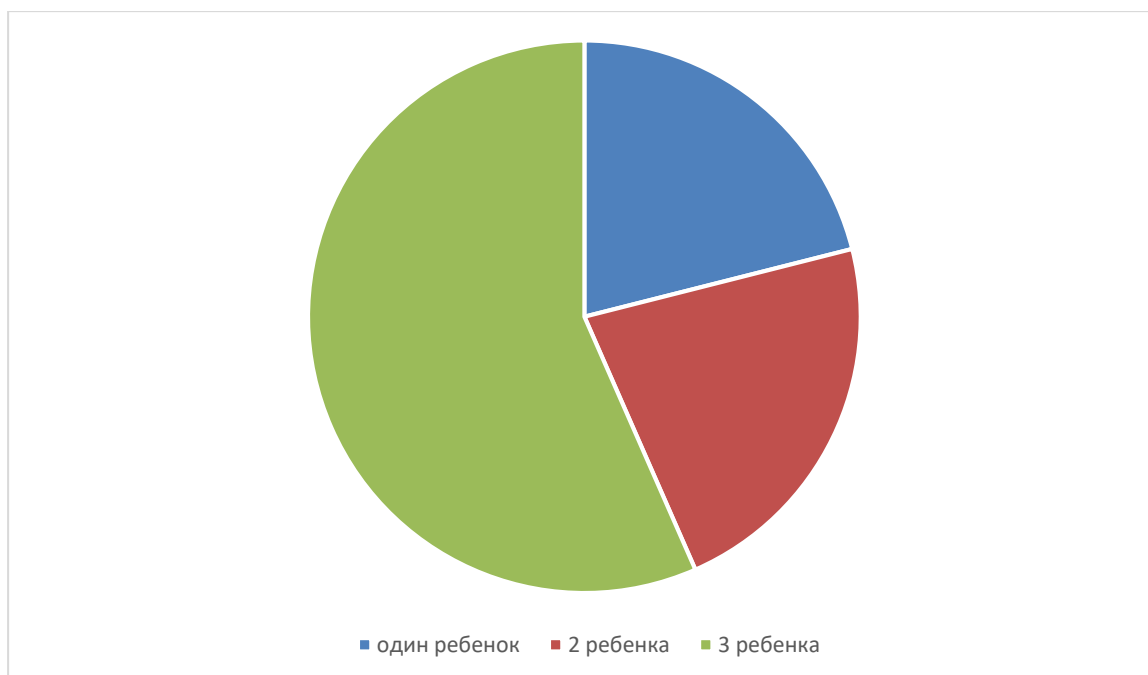
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	80 %
Неполная с матерью	12	20 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0



#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	26%
Два ребенка	16	26%

Три ребенка и более	29	48%
---------------------	----	-----



### **Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

Работа с родителями является важной составляющей деятельности детского сада, В 2025 году педагоги в своей **работе использовали Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, авт. Т.П. Авдулова, М.А. Бахотская, Ю.Ю. Березина и др.** Разнообразные форм работы позволили вовлечь родителей в образовательный процесс, повысить их педагогическую компетентность и создать условия для успешного сотрудничества между детским садом и семьей.

#### **Основные формы работы с семьями:**

- родительские собрания**, позволяющие обсудить общие вопросы воспитания и образования;
- индивидуальные консультации** направлены на оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей. Индивидуальные консультации проводились в зависимости от потребностей конкретной семьи. «Особенности физического развития ребенка», «Как распознать и справиться с тревожностью, страхами, агрессией или застенчивостью», «Советы по стимулированию речевого развития, устранение дефектов произношения, расширение словарного запаса» «Навыки, необходимые для успешного перехода в школу», « Помощь ребенку в установлении контактов со сверстниками, преодоление конфликтов», «Организация распорядка дня, установление здоровых привычек сна, еды и гигиены», «Рекомендации по поддержке творческих способностей ребенка через

рисование», «Взаимодействие с гиперактивными детьми», «Как помочь ребенку развить здоровую самооценку, уверенность в себе и уважение к другим», «Значение игр в развитии ребенка, рекомендации по выбору игрушек и организации игрового пространства» «Поддержка ребенка в период адаптации к новому окружению, смене обстановки или коллектива», «Первый раз в детский сад», «Психологические особенности детей 5-6 лет»;

**-консультации в папках – передвижках:** «Готовим руку дошкольника к письму», «Как преодолеть страх перед школой?», «Развитие нравственных качеств личности ребенка в процессе участия в детском волонтерском движении», «Безопасность на дороге», «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Роль театра в речевом развитии детей» и др.;

**-мастер-классы, круглые столы, семинары** включают практические занятия, где родители учатся новым методикам и техникам взаимодействия с детьми: «Безопасность ваших детей», «Поговорим о правильном питании», «В семье будущий первоклассник», «Ранняя профориентация с использованием кейс – метода, как эффективной формы в игровой деятельности детей» и др.;

**-совместные мероприятия** - праздники, конкурсы, спортивные соревнования и другие мероприятия, направленные на укрепление семейных связей и создание позитивного опыта совместного досуга. Такие мероприятия способствуют укреплению доверия между детским садом и семьей: Открытие Года защитника Отечества, спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Будем в армии служить», семейный фестиваль «ГТО», «Кафе для мамы», «Новогодний калейдоскоп», Выпускной утренник, встреча с участником СВО, акция «Сад Победы», праздник спорта и здоровья, посвященный Всероссийскому дню бега «Кросс нации – 2025», открытие Года Защитника Отечества, День народного единства, тематическая неделя «Моя Родина – Россия», праздник «День отца» и др.;

**-дни открытых дверей.** Родители получают возможность посетить группы, познакомиться с условиями пребывания детей и увидеть, как проходят образовательная деятельность;

**-информационные стенды и буклеты:** Важный элемент информирования родителей о жизни детского сада. Информация об образовательной программе, рекомендации по воспитанию и общению с детьми, статьи и материалы от психолога детского сада «Медиация в детском саду», «Шар пожеланий», правила безопасности в детском саду и дома, памятки по профилактике заболеваний (например, грипп, ОРВИ), полезные советы по здоровому питанию и физической активности, анонс предстоящих праздников и мероприятий и др.

**-интернет-ресурсы** - удобный способ оперативного обмена информацией и организации онлайн-встреч. В каждой группе детского сада имеется официальная группа в ВК:

2 группа раннего возраста [Звездочки](#), 2 мл. группа [Группа "Пчелка"](#), средняя группа [Светлячки](#), старшая группа [Карамельки](#), подготовительная группа [Группа "Лучики" детского сада № 15 "Ромашка"](#)

По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 97% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **Работа семейного клуба «Элитных отцов»**

В 2025 году педагогами были созданы оптимальные условия для формирования доверительных отношений между педагогами и семьями воспитанников, повышения роли отца в развитии ребенка, активного включения пап в процесс воспитания детей.

Родители получали квалифицированную консультативную помощь по уходу за ребенком, проблемам воспитания и обучения, практическую помощь в организации занятий с детьми дома.

Деятельность клуба реализуется через различные формы работы, обеспечивающие активное включение родителей в обсуждаемые вопросы и проблемы.

В рамках работы клуба были проведены различные мероприятия как традиционные, так и нетрадиционные: родительские собрания, праздники, выставки поделок, работ, круглые столы, открытые сочинения, театрализованные постановки: День работника леса, выставка работ «Новогодняя мастерская», День здоровья, праздник День отца «Самый лучший рыбак и др.

В ходе работы родительского клуба были достигнуты определённые успехи в воспитании и обучении детей, приобретается положительный опыт взаимодействия детского сада и родителей.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в детском саду реализуется посредством реализации образовательных программ художественно-эстетической и спортивно-физкультурной направленности. Функционируют кружки «Танцевальная ритмика» и «Шахматы», занятия проводятся как групповые, так и индивидуальные, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. Преподаватели имеют профильное образование и опыт работы с дошкольниками.

Эти программы гармонично интегрируются в основную образовательную деятельность, обогащают её и способствуют целостному развитию воспитанников. Семьи активно участвуют в работе кружков через совместные проекты, консультации и проведение мероприятий. Учебные помещения оборудованы необходимым оборудованием и материалами. Проводится регулярный контроль качества занятий и оценки их вклада в общее развитие детей. Результатом работы по программе «Танцевальная ритмика» является участие в мероприятиях, праздниках, утренниках, концертах, проведенных в детском саду:

- Концерт ко Дню дошкольного работника
- Развлечение ко Дню бабушек и дедушек
- Развлечение к Дню народного единства
- Концерт к Дню матери
- Новогодние утренники
- Утренник «До свидания, детский сад!»

Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир шахмат» направлена на формирование целостного представления у детей о правилах и культуре игры в шахматы, повышение интеллектуального потенциала и эмоционального благополучия воспитанников посредством игровой деятельности. В 2025 году педагогом дополнительного образования были проведены беседы с объяснением и показом позиций на доске, на интерактивной доске, дидактические, тренировочные, шахматные игры, шахматные турниры.

Сводная таблица оценки результатов  
по общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Волшебный мир шахмат»

**1 год обучения**

	Низкий	Средний	Высокий
Начало года	7	10	32
Конец года	2	10	8

**2 год обучения**

	Низкий	Средний	Высокий
Начало года	7	6	2
Конец года	3	7	5

### **Организация наставничества**

В 2025 году МДОУ детский сад № 15 "Ромашка" активно развивает систему наставничества, стремясь создать благоприятную среду для адаптации молодых специалистов, передачи ценного опыта от более опытных коллег и формирования единой, высокопрофессиональной команды.

Данная работа проводилась в соответствии с Положением о наставничестве МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» (приказ от 04.09.2022 № 153 - од). По представлению старшего воспитателя, приказом заведующего Никифорова В. М., воспитатель высшей квалификационной категории, была закреплена за начинающим педагогом, Клешниной Л. Л. Был разработан индивидуальный план наставничества, проводились консультации, открытые занятия, мастер-классы. Наиболее эффективная форма работы наставника и молодого специалиста – это совместная деятельность по планированию и осуществлению образовательной деятельности. В 2026 году планируется составление отчета наставником о выполнении индивидуального плана, а так же рекомендации по его дальнейшему профессиональному развитию.

### **Орлята – дошколята**

В 2025 году воспитанники подготовительной группы участвовали в мероприятиях в рамках общероссийской программы «Орлята России» Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Впервые в сентябре воспитанники детского сада были приняты в ряды орлят – дошколят. В рамках программы дети учились социальной активности, через участие в значимых мероприятиях, акциях и проектах. Работа осуществлялась в соответствии с возрастом детей и включала в себя семь треков: «Орлёнок — Эрудит», «Орлёнок — Хранитель исторической памяти», «Орлёнок — Мастер», «Орлёнок — Лидер», «Орлёнок — Спортсмен», «Орлёнок — Доброволец», «Орлёнок — Эколог», которые ребята проходили в течение года. Наиболее значимые дела: «Котофестиваль, посвященный Дню волонтера», «История Великой Отечественной войны», «Тайны природы», «Спортивный праздник» и др.

### **Организация работы по адаптивной физкультуре, лыжной секции, кружка «Степ – аэробика»**

На базе МДОУ детский сад №15 "Ромашка" успешно функционирует лыжная секция, целью которой является формирование у детей дошкольного возраста интереса к лыжному спорту, развитие физических качеств, укрепление

здоровья и воспитание положительных морально-волевых качеств. Лыжная секция ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Наполняемость групп определяется исходя из санитарно-гигиенических норм и возможностей образовательного учреждения, как правило, составляет 10-15 детей. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, которое учитывает возрастные особенности детей, режим дня детского сада и погодные условия. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю в период с ноября по март.

Занятия по адаптивной физической культуре проводятся с целью обеспечения комплексного подхода к физическому развитию детей с ОВЗ, направлены на: коррекцию и компенсацию нарушенных функций, социальную адаптацию и интеграцию, формирование здорового образа жизни. Занятия проводит инструктор по физической культуре, Кокоулина Н. Ю., прошедшая курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение условий для образования дошкольников с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих деятельность по адаптированным образовательным программам». Кроме того, Кокоулиной Н. Ю. проводятся занятия в кружке "Степ-аэробика". Кружок ориентирован на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), так как данный возраст характеризуется достаточным уровнем развития координации и выносливости для освоения элементов степ-аэробики. Для занятий имеются специальные степ-платформы, регулируемые по высоте, что позволяет адаптировать нагрузку под возраст и уровень подготовки детей. Результат занятий - активное участие детей, проявление устойчивого интереса к занятиям физической культурой, позитивный эмоциональный настрой во время занятий.

### **Работа кружка «Добронравие» по духовно – нравственному воспитанию**

В течение 2025 года продолжил свою работу кружок «Добронравие», основная цель которого - духовно-нравственное воспитание, приобщение детей старшего дошкольного возраста к православным ценностям, традициям и культуре. Были проведены следующие мероприятия - беседы: «Азы православия», «Храм - Дом Божий», «Ангел – Хранитель», «О доброте и милосердии», «Молитва - разговор с Богом», «Притча о Данииле и львах»,

концерт «День Матери», акция «Рождественская звезда», Праздник православной книги, тематическое занятие «Праздник Светлой Пасхи». Родители воспитанников положительно относятся к тому, чтобы детям были даны первоначальные представления о Боге и Божьих заповедях.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ детский сад №15 «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями, Уставом, годовым планом работы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Заведующий детским садом выполняет следующие основные функции:**

1. **Административное управление:** Обеспечивает эффективное руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом, координирует их работу, распределяет обязанности и контролирует выполнение поставленных задач.
2. **Образовательный процесс:** Организует и контролирует реализацию образовательных программ, следит за качеством образовательного процесса, проводит методические совещания и педагогические советы.
3. **Кадровая политика:** Отвечает за подбор, обучение и развитие персонала, проведение аттестации педагогических работников, организацию повышения квалификации сотрудников.
4. **Финансовое планирование и контроль:** Составляет бюджет учреждения, контролирует его исполнение, обеспечивает рациональное использование материальных ресурсов и финансирование всех видов деятельности детского сада.
5. **Обеспечение безопасности:** Несёт ответственность за соблюдение санитарных норм, правил пожарной безопасности и охраны труда, антитеррористическую защищенность, а также за защиту прав и законных интересов детей и сотрудников.
6. **Взаимодействие с внешними организациями:** Поддерживает контакты с органами управления образованием, родительской общественностью, социальными партнёрами и другими заинтересованными сторонами.
7. **Документационное обеспечение:** Ведёт учёт и отчётность по всем направлениям деятельности детского сада, обеспечивает правильное оформление документации и своевременное предоставление отчетов в вышестоящие органы.
8. **Инновационная деятельность:** Способствует внедрению новых методов и технологий в образовательный процесс, поддерживает инициативы педагогического коллектива, направленные на улучшение качества образования и воспитания. Эти функции обеспечивают комплексное управление детским садом и создают условия для эффективного выполнения его основных задач.

### **Функции педагогического совета в детском саду:**

- определяет направления образовательной деятельности, вопросы содержания, формы и методы образовательной деятельности ДООУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДООУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДООУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего ДООУ о создании условий для реализации образовательных программ;
- принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами;
- принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МДООУ и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

### **Основные функции наблюдательного совета**

Рассмотрение следующих вопросов:

- предложений заведующего об участии ДООУ, других юридических лиц, о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- по представлению заведующего детским садом - проектов отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности детского сада и утверждения аудиторской организации.
- предложения Совета родителей.
- реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.

### **Основные функции общего собрания работников:**

Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта положений и локальных актов. Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.

Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Заслушивание отчетов заведующего ДООУ о расходовании бюджетных и

внебюджетных средств.

Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.

На основании проведённого самообследования системы управления в детском саду можно сделать следующий вывод:  
структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В 2025 году, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779, в части реализации образовательных программ дошкольного образования, в МДОУ детский сад №15 «Ромашка» реализуется **план мероприятий по снижению бюрократической нагрузки**: внесены изменения в локальные нормативные акты ОО (должностные инструкции, должностные обязанности, Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда, Положение о разработке и реализации образовательной программы, Положение о проведении педагогической диагностики. Разработано Положение о календарно – тематическом плане воспитателя Муниципального дошкольного образовательного учреждения, которое является основой для организации образовательного процесса в МДОУ и определяет содержание образовательной деятельности, учитывая возрастные особенности воспитанников по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитателями отмечено, что им стало проще планировать работу в соответствии с положением.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников детского сада определяют Образовательная программа дошкольного образования, Адаптированная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения программ проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов

педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения

На основе диагностических карт определен уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

### **2 группа раннего возраста**

Образовательные области	Точка роста	В стадии формирования	сформирован
Социально - коммуникативное		29%	71%
Познавательное		41%	59%
Речевое		59%	41%
Художественно - эстетическое		6%	94 %
Физическое развитие			100%

### **2 младшая группа**

Образовательные области	Точка роста	В стадии формирования	сформирован
Социально - коммуникативное	5%	35%	60%
Познавательное	5%	34%	61%
Речевое	8%	35%	57%
Художественно - эстетическое	5%	35%	60 %
Физическое развитие	5%	26%	69%

### **Средняя группа**

Образовательные области	Точка роста	В стадии формирования	сформирован
Социально - коммуникативное		9%	91%
Познавательное		41%	59%
Речевое	9%	27%	64%
Художественно -		64%	36%

эстетическое			
Физическое развитие	9%	27%	64%

### **Старшая группа**

Образовательные области	Точка роста	В стадии формирования	сформирован
Социально - коммуникативное		5%	95%
Познавательное		24%	76%
Речевое		30%	70%
Художественно - эстетическое		20%	80%
Физическое развитие		18%	82%

### **Подготовительная группа**

Образовательные области	Точка роста	В стадии формирования	сформирован
Социально - коммуникативное		21%	79%
Познавательное		27%	73%
Речевое		47%	53%
Художественно - эстетическое		47%	53%
Физическое развитие		20%	80%

В июне 2025 года педагогом – психологом детского сада проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад №15 «Ромашка» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности,
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году был осуществлен тематический контроль по теме «Использовании педагогами личностно – ориентированных технологий на занятиях для гражданско – патриотического и духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Были посещены занятия в трех возрастных группах. Исходя из результатов анализа проведенных занятий, можно сделать вывод о том, что использование личностно-ориентированных технологий способствует формированию целостной гражданской и нравственно-духовной культуры воспитанников, воспитанию уважения к истории своей Родины, традициям своего народа и другим народам многонациональной страны. Педагоги оптимально используют технологии личностно-ориентированного подхода, что положительно влияет на развитие личности ребёнка, формирует основы гражданского сознания, помогает успешно решать задачи нравственного воспитания и укрепления ценностей семейного воспитания. Дети проявляют повышенный интерес к участию в мероприятиях, связанных с историей родного края, культурой и искусством народов России.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

### **Работа с воспитанниками из семей участников специальной военной операции (СВО)**

В 2025 году в детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания д профилактические и просветительские мероприятия.

## **Организация работы с обучающимися с ОВЗ**

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для ребенка - инвалида также в соответствии с ИПРА. Среди детей с ОВЗ выделяются две ключевые группы:

расстройства аутистического спектра (РАС) – 2 человека: характеризуются затруднениями в социальной коммуникации, стереотипностью поведения и ограниченной способностью к эмпатии;

тяжёлые нарушения речи (ТНР – 6 человек: связаны с серьёзными дефектами звукопроизношения, бедностью словарного запаса и сниженной способностью воспринимать и воспроизводить устную речь.

Оба типа отклонений требовали тщательной индивидуальной работы и наличия специализированных условий для формирования соответствующих компетенций.

Особое внимание уделялось следующим аспектам: формирование мотиваций к общению и взаимодействию среди детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанию адресной помощи семьям детей с задержкой речевого развития, разработке специальных образовательных программ для ребят с особенностями нервной системы и поведения. Проведенная работа показывает высокую степень эффективности реализованной программы по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, включая РАС и ТНР. Комплекс мероприятий привел к значительным положительным изменениям в физическом, интеллектуальном и социальном развитии воспитанников.

Несмотря на достигнутый прогресс, остаются некоторые направления для дальнейшего улучшения:

- Продолжение разработки и внедрения новых форм индивидуального сопровождения по интеграции детей с ОВЗ в образовательную деятельность.
- Организация регулярных курсов повышения квалификации для педагогов и администрации.

Следуя данным рекомендациям, мы сможем создать оптимальные условия для полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья и помочь им раскрыть весь потенциал своей личности.

**Работа инновационных площадок по реализации проектов:  
Всероссийский эколого – туристический образовательный проект «Природа России», «Мир Без Опасности».**

На основании приказа автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» от 18.04.2025 № 11/ПР «Об утверждении перечня организаций, входящих в состав сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого – туристического образовательного проекта «Природа России» в МДОУ работает инновационная площадка по реализации данного проекта (Разрешение на деятельность в Сколково №052 от 05.11.2025). Научный руководитель проекта: Горбунова Татьяна Александровна , педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз». Автор методического пособия по сопровождению проекта: **Скоролупова Оксана Алексеевна** , федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия Детства, почетный работник общего образования РФ, автор методических пособий по развитию детей дошкольного возраста. Руководители площадки: Клешина Е. В., Соплина Н. В. Работа организована согласно утвержденному плану (приказ МДОУ от 25.04.2025 № 64 - од), мероприятия данного плана направлены на формирование у детей экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры в соответствии с ФОП ДО.

На основании приказа автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий» от 17.11.2025 № 8/ПМБ «Об утверждении состава (реестра) входящих в состав инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества», в МДОУ детский сад №15 «Ромашка» (приказ МДОУ от 18.11.2025 № 186 - од) работает инновационная площадка под руководством Трефиловой Т. В., Клешиной Л. Л. Цель данной площадки – внедрение парциальной образовательной программы **И. А. Лыковой** «Мир Без Опасности», формирования культуры безопасности личности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

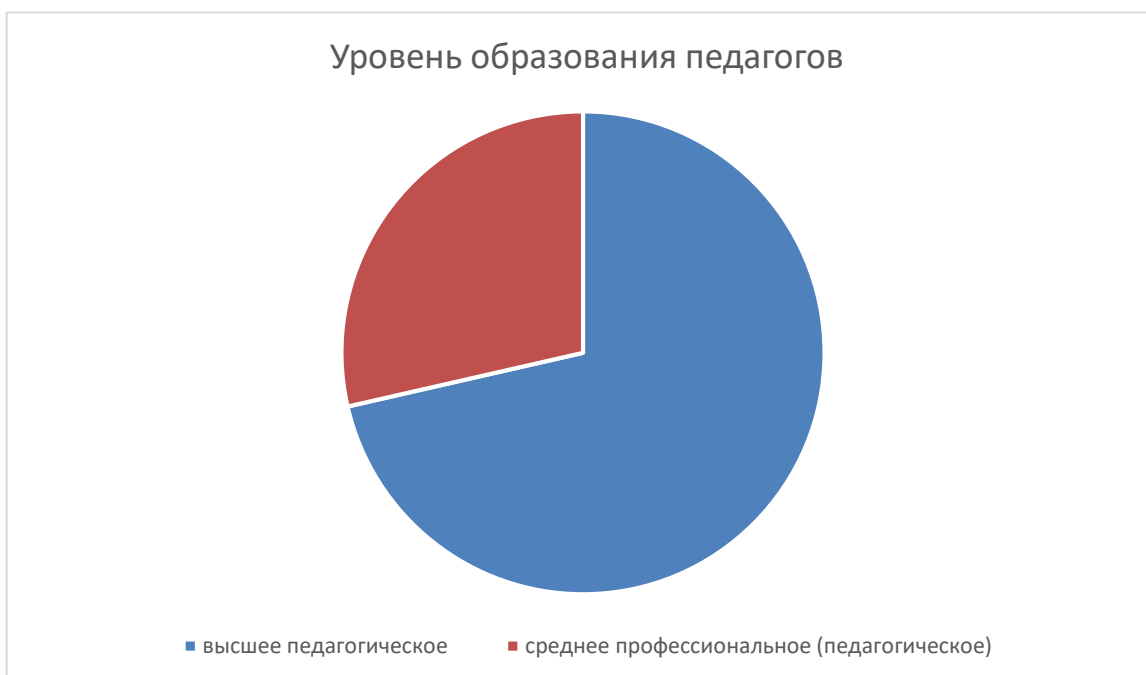
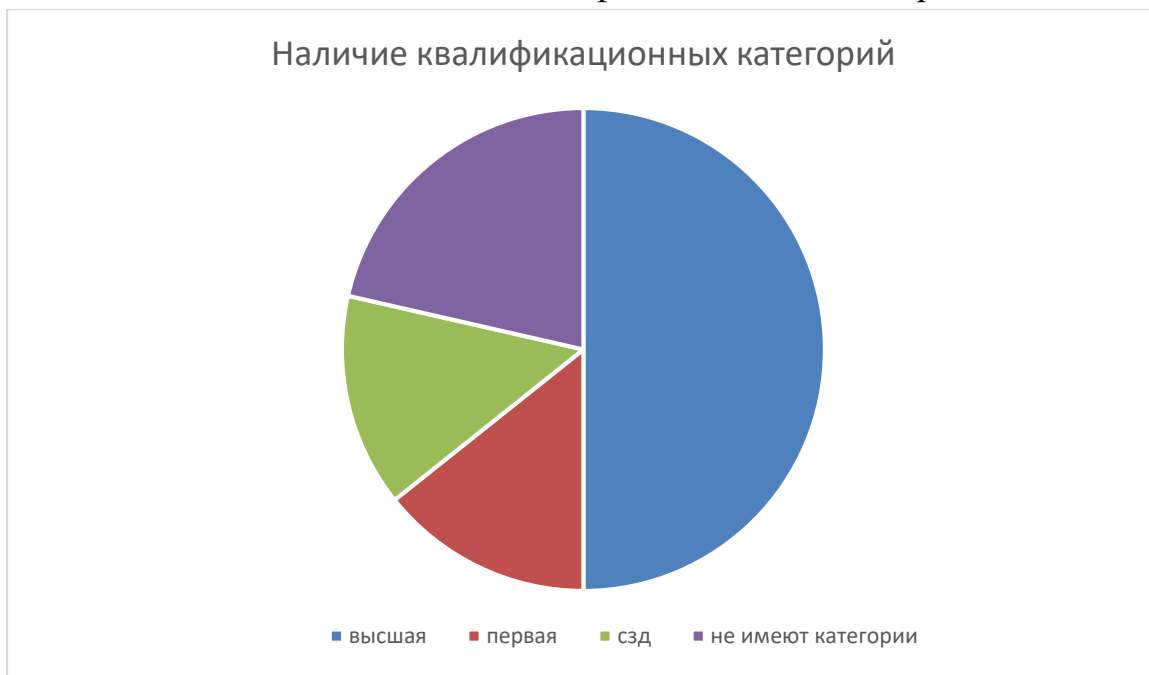
В 2026 году намечен промежуточный мониторинг результативности системы педагогической работы.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в МДОУ детский сад №15 «Ромашка» работают 14 педагогов, из них 3 внешних совместителя. Согласно штатному расписанию, детский сад полностью укомплектован

педагогическими кадрами: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог, педагог дополнительного образования

- 7 педагогов/50 % имеют педагогический стаж свыше 15 лет.
- 10 педагогов/71 % имеют высшее образование.
- 7 педагогов/50 % имеют высшую квалификационную категорию.
- 2 педагога/14 % – 1 квалификационную категорию
- 2 педагога/14 % – соответствуют занимаемой должности
- 3 педагога/ 21 % – не имеют квалификационной категории.



Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов детского сада, из них: заведующий, музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, 8 воспитателей.

Профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации» в объеме 364 часа прошел 1 воспитатель.

На 2026 год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение в Нижегородском институте развития образования.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Высокий уровень профессиональной компетентности позволяет педагогам ДОО участвовать в мероприятиях различного уровня.

### **Участие педагогического коллектива в мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в 2025 году**

	<b>Конкурсы</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>
<b>Пижемский территориальный отдел</b>			
<b>2025 год</b>	Открытый конкурс масленичных кукол «Масленица – азартница - 2025» номинация: ростовая кукла «Краса Масленица»	Коллективное	Диплом за активное участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>2025 год</b>	Лучшее декоративно-художественное и световое оформление фасадов зданий, витрин торговых помещений, прилегающих территорий к домовладениям Тоншаевского МО НО к празднованию Нового 2025 года и Рождества Христова	Коллективное	1 место
<b>2025 год</b>	Конкурс лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области. Номинация «Бережливый детский сад», проект «Календарь знаменательных дат»	Коллективное (Никифорова В. М., Сланикова Г.А.)	Участие/Диплом

2025 год	Акция «Тепло солдатских рук»	Коллективное	Благодарственное письмо
2025 год	Смотр – конкурс «Самая креативная палатка» (Отдел культуры, туризма и народно – художественных промыслов)	Коллективное	Благодарственное письмо
2025 год	Муниципальный семейный слет «Родные – Любимые»	Коллективное	Благодарность
2025 год	Фестиваль комсомольской песни «Не расстанусь с комсомолом»	Киверина Е. Е.	Участие/Почетная грамота
2025 год	I Муниципальный слет дошкольных лесничеств	Соплина Н. В.	Участие\Благодарность
2025 год	Муниципальный семейный слет «Родные – Любимые»	Семейное объединение «Клуб элитных отцов»	Участие\Благодарность
2025 год	Проектный интенсив по разработке социальной практики «Родительская инициатива»	Семейное объединение «Клуб элитных отцов»	Участие\Благодарность
2025 год	Акция «Коробка храбрости»	Коллективное	Участие/Благодарственное письмо
<b>Региональный уровень</b>			
2025	Благотворительная акция весна 2025 «Здай макулатуру помощи СВОим»	Коллективное	Благодарность
2025	Акция «Коробка храбрости» в поддержку детей с онкологическими заболеваниями		Благодарность
2025 год	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций «Знать, чтобы помнить» в Нижегородской области в номинации «Лучший городской музей»	Коллективное	Диплом
	9 региональный слет школьных лесничеств Нижегородской области	Дошкольное лесничество «Друзья леса»	Участие/сертификат

### **Конкурсы профессионального мастерства**

	<b>Конкурсы</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
2025 год	МЭ Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2025 года	Трефилова Т. В.	Призер/грамота
<b>Региональный уровень</b>			
2025 год	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Трефилова Т. В.	Участие/сертификат
2025 год	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Клешнина Е. В.	Участие/сертификат
2025 год	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Клешнина Е. В.	Участие/сертификат

2025 год	Конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско – патриотического воспитания «Патриот52»	Цветкова Н. Б.	Участие/сертификат
2025 год	Областной чемпионат среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ Нижегородской области «Старт ПРОФИ»	Новоселова Е. В.	Сертификат/подготовила ПОБЕДИТЕЛЯ
2025 год	Областной чемпионат среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ Нижегородской области «Старт ПРОФИ»	Клешнина Е. В.	Сертификат/подготовила УЧАСТНИКА
2025 год	Областной чемпионат среди воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов ОУ Нижегородской области «Старт ПРОФИ»	Соплина Н. В.	Сертификат/подготовила УЧАСТНИКА
<b>Федеральный уровень</b>			
2025 год	«Лучший учитель»	Цветкова Н. Б.	Участие/сертификат
2025 год	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Современное образование» («Семейный слет»)	Клешнина А. В.	Диплом 1 степени
<b>Международный уровень</b>			
2025 год	СтартПРОФИ	Соплина Н. В. (воспитанник - призер 3 место)	Участие сертификат
2025 год	СтартПРОФИ	Безденежных Е. В.	Участие сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2025»	Трефилова Т. В.	Участник\диплом
	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Трефилова Т. В.	Победитель 1 место\диплом
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов и специалистов ДОУ «Лучший педагог дошкольного воспитания»	Трефилова Т. В.	Победитель 1 место\диплом
	3 Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Смирнова Ю. А.	Участник\сертификат
	13 всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Трефилова Т. В.	Участник\сертификат

## Творческие конкурсы

	<b>Конкурсы</b>	<b>ФИО</b>	<b>Результат</b>
<b>Пижемский территориальный отдел</b>			
<b>2025 год</b>	Открытый конкурс масленичных кукол «Масленица – азартница - 2025» номинация: кукла «Малышка» «Масляшка из «Ромашки»	Клешнина Е. В.	Диплом за активное участие
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>2025 год</b>	Пасхальная радость - 2025	Киверина ЕЕ	Участие /Благодарственное письмо
<b>Региональный уровень</b>			
<b>2025 год</b>	Второй епархиальный фестиваль – конкурс творчества воспитанников и педагогов приходских воскресных школ «Дорога к свету»	Киверина ЕЕ	Участие\сертификат
<b>2025 год</b>	Творческий конкурс «Юные таланты» для детей с ОВЗ	Киверина ЕЕ	Участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «История семьи – история страны»	Клешнина А. В	Участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «История семьи – история страны»	Клешнина Е. В.	Участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «История семьи – история страны»	Трефилова Т. В.	Участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «История семьи – история страны»	Соплина Н. В.	Участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «История семьи – история страны»	Сластникова Г. А.	Участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «История семьи – история страны»	Репина И. Н.	Участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «История семьи – история страны»	Никифорова В. М.	Участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Региональный спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	Новоселова Е. В.	Участие /Благодарственное письмо
<b>Федеральный уровень</b>			
<b>2025 год</b>	Народная акция «Рисуем Победу»	Трефилова Т. В.	участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Народная акция «Рисуем Победу»	Безденежных Е. В	участие /Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Народная акция «Рисуем Победу»	Цветкова Н. Б	участие

			/Благодарственное письмо
<b>2025 год</b>	Народная акция «Рисуем Победу»	Клешнина А. В.	участие /Благодарственное письмо
	Творческий конкурс «Новогодние приключения утки Руси»	Клешнина Е. В.	Участие \сертификат
	Творческий конкурс «Новогодние приключения утки Руси»	Смирнова Ю. А.	Участие \сертификат
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2025»	Новоселова Е. В.	Участие /диплом
<b>Международный уровень</b>			
<b>2025 год</b>	13 Международные Рождественские образовательные чтения»	Клешнина Е. В.	Участие\свидетельство
<b>2025 год</b>	Международный творческий конкурс «Формула вдохновения»	Трефилова Т. В.	Призер 3 место\диплом
<b>2025 год</b>	Проект «Дневник читателя»	Цветкова Н. Б.	Участие/грамота
<b>2025 год</b>	Международный конкурс цифровых фотографий «Осенние фантазии»	Новоселова Е. В.	2 место/диплом
<b>2025 год</b>	Агродиктант	Новоселова Е. В.	2 место/диплом
<b>2025 год</b>	Международный творческий конкурс «Формула вдохновения». Космическое путешествие Юрия Гагарина	Трефилова Т. В.	Призер 3 место\диплом

*Сводная таблица участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня*

	участник	призер	победитель
Муниципальный уровень	13		1
Региональный уровень	20		1
Федеральный уровень	8		1
Международный уровень		3	4

*Мониторинг участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня*

<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
<b>Количество участий</b>		
<b>16</b>	<b>41</b>	<b>51</b>



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось пятью ноутбуками, двумя принтерами, одним моноблоком, одним интерактивным столом.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для работы инновационных площадок приобрели: комплект «Путешествие по России утки Руси», включающий: набор животного и растительного мира, карту природных зон России, книги Инги Сомс «Утка Руся летит на юг», Татьяны Шорыгиной «Богатство животного мира России»; учебно – методическое обеспечение реализации проекта «Мир Без Опасности»: Лыкова И. А. Парциальная образовательная программа «Мир Без Опасности», Лыкова И. А., Шипунова В. А. Информационная культура и безопасность в детском саду., Лыкова И. А., Шипунова В. А. Культура безопасности. Система образовательных ситуаций для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности» во всех возрастных группах, методические пособия к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности», дидактические сказки, дидактический материал, беседы по картинкам, беседы по стихотворению, настольная игра + книга «Неболейка».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ детский сад №15 «Ромашка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал / физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя – логопеда;
- кабинет педагога – психолога;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду 09.01.2025 перезаключили договор № 18-мо с ГБУЗ НО «Тоншаевская ЦРБ». По условиям договора исполнитель совместно с заказчиком организует медицинское обслуживание воспитанников в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

Медицинский пункт является структурным подразделением Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской

области «Тоншаевская центральная районная больница», ответственным должностным лицом является Галкина Н. Е., медицинская сестра.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году детский сад провел косметический ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление музейного уголка.

В 2025 был проведен плановый мониторинг инфраструктуры детского сада. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Оборудованные зоны обеспечивают удовлетворение потребностей детей в развитии в каждой из пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие обеспечивается наличием центров сюжетно-ролевых игр, музыкальных инструментов, костюмов для театров.
- Познавательное развитие поддерживается сенсорной зоной, научно-исследовательским центром, картами, глобусами, коллекциями предметов и явлений окружающей действительности.
- Художественно-эстетическое развитие реализуется через творческую зону, библиотеку, музыкальный уголок, театральную деятельность.
- Физическое развитие осуществляется в физкультурно-развивающей зоне с соответствующим оборудованием и играми.
- Речевое развитие стимулируется речью взрослых и присутствием книжного фонда, поддержкой свободной беседы и театрализации.

Для проведения физкультурных занятий, досугов, праздников приобрели спортивный инвентарь: батутная гимнастическая дорожка, балансборд, дуги для пролезания, мешки для прыжков, конусы разметочные, кочки массажные, массажная балансировочная подушка, балансировочная дорожка, фишки разметочные, кинезиологические мешочки, массажные коврики, мишень навесная, массажные мячи, канат для перетягивания, тоннель с обручами. Данное

оборудование используется на занятиях с детьми с ОВЗ; для музыкальных занятий – синтезатор и два микрофона, для пищеблока – мясорубку.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка» (приказ от 31.08.2023 № 133), Программой внутренней системы оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка» (приказ от 31.08.2023 № 133), ВСОКО в ДОУ осуществляется посредством контроля, мониторинга, экспертных оценок, анкетирования, социологических опросов, статистической отчетности и диагностических материалов, которые обеспечивают надежность и технологичность процедуры оценки качества образования в ДОУ.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

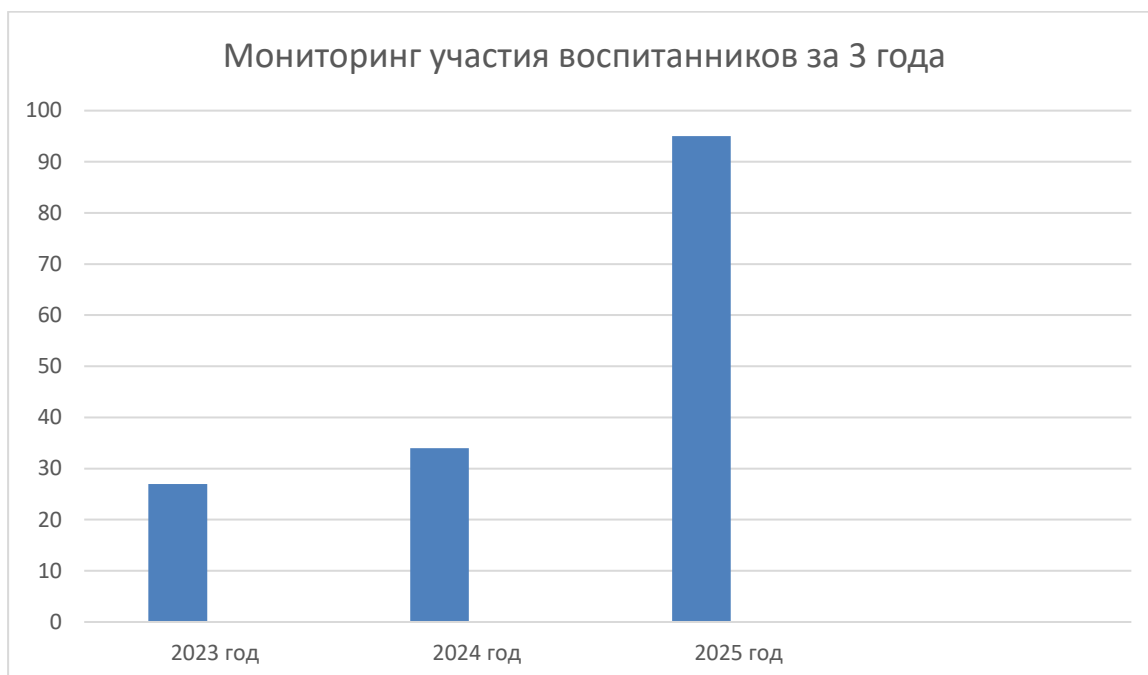
Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>уровень</b>	<b>победитель</b>	<b>призер</b>	<b>участник</b>
муниципальный	14	15	14
региональный	12	2	2
федеральный	1		25

### *Мониторинг участия воспитанников за 3 года*

<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
<b>27</b>	<b>34</b>	<b>95</b>



В период с 23.12.2025 по 29.12.2025 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняли участие 38 человек. Получены следующие результаты:

Устраивает ли Вас качество образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребёнку?	<p>устраивает полностью (недостатков нет) - 97%</p> <p>устраивает в определённой степени (имеются определённые, но не очень существенные недостатки – 3%</p>
Устраивают ли Вас условия, созданные в помещении дошкольного образовательного учреждения (техническое оснащение, состояние здания, состояние прилегающей территории, освещение, влажность, температура воздуха, прочее)?	устраивает полностью (недостатков нет) - 100%
Устраивает ли Вас качество обеспечения здоровья и безопасности детей?	устраивает полностью (недостатков нет) - 100%
Устраивает ли Вас качество питания, предоставляемого Вашим детям в детских дошкольных учреждениях?	устраивает полностью (недостатков нет) - 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	77
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	77/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	77/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	8/10,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	8/10,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 / 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 /21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 / 64%
1.8.1	Высшая	человек/%	7 / 50%
1.8.2	Первая	человек/%	2 / 14%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических.	Человек/%	14 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в ДОО	человек/ человек	14 / 78 = 5,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.6	Педагог дополнительного образования	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **Вывод об эффективности работы ДОУ**

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) показывает высокую степень эффективности его работы. Педагогический коллектив демонстрирует профессионализм и компетентность, обеспечивая качественное образование и развитие детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ДОУ находится на хорошем уровне, что способствует созданию благоприятных условий для обучения и воспитания. Систематическая работа по повышению квалификации педагогов и внедрение инновационных методик способствуют постоянному развитию образовательного процесса. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами также является продуктивным и направлено на достижение общих целей. Вместе с тем, для дальнейшего повышения эффективности работы ДОУ рекомендуется продолжать модернизацию материально-технической базы и укрепление сотрудничества с внешними организациями.

Для дальнейшего развития детского сада можно выделить следующие ключевые

## **задачи на 2026 год:**

Внедрение современных методик обучения и воспитания, интеграция игровых и проектных форм работы, развитие индивидуальных траекторий для детей.

Повышение квалификации педагогов: Организация регулярных курсов, семинаров, мастер-классов и обмен опытом с коллегами из других учреждений.

Создание безопасной и развивающей среды. Ремонт и оснащение групп, обновление игровых площадок, обеспечение безопасности помещений и территории.

Вовлечение родителей в образовательный процесс. Проведение совместных мероприятий, родительских клубов, консультаций, повышение прозрачности работы сада.

Развитие цифровых компетенций. Внедрение электронных сервисов для родителей, использование мультимедийных образовательных ресурсов, обучение педагогов работе с новыми технологиями.

Укрепление здоровья детей. Организация сбалансированного питания, проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий, профилактика заболеваний.

Совершенствование системы управления. Внедрение современных инструментов планирования, мониторинга и оценки качества образовательных услуг.

Заведующий МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» \_\_\_\_\_ Н.А.Овчинникова



Прошнуровано,

пронумеровано

печатью

в ( *двадцать* ) листах

Заведующий МДОУ

*И. А. Овчинникова*



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240698

Владелец Овчинникова Наталья Александровна

Действителен с 16.10.2025 по 16.10.2026