

Квест-игра
«Приключения утки Руси в природе» для детей старшей
группы (5–7 лет)

Подготовила:

Клешнина Евгения Валентиновна,
воспитатель МДОУ детский сад № 15 «Ромашка»,

р.п. Пижма

Цель: закрепить знания детей о природе, развить наблюдательность, логическое мышление и командные навыки через игровую деятельность с уткой Русей.

Задачи:

- закрепить знания о растениях и животных;
- развить умение работать в команде;
- стимулировать познавательный интерес к природе;
- воспитать бережное отношение к окружающей среде.

Продолжительность: 40–50 минут.

Участники: дети старшей группы, воспитатель (ведущий), помощник воспитателя (в роли утки Руси).

Место проведения: групповая комната, участок детского сада или парк.

Подготовка

- изготовить карточки с заданиями и подсказками;
- подготовить природные материалы для станций (листья, шишки, камешки, ветки);
- сделать «водоем» с карточками с изображением растений и животных ;
- подготовить призы для участников (наклейки, медали, грамоты);
- оформить карту маршрута с символами станций.

Персонажи

- **Утка Руся** (взрослый или кукла) — ведущая квеста, даёт задания и подсказки;
- **Дети** — юные исследователи природы.

Ход игры

Вступление (5 мин)

Утка Руся появляется перед детьми и рассказывает:

«Здравствуйте, ребята! Я —

утка Руся. Я летела над лесом и потеряла свои волшебные пёрышки! Они рассыпались по всему лесу. Помогите мне их найти! За каждое найденное пёрышко вы будете получать подсказку, где искать следующее. В конце нас ждёт сюрприз!»

Дети делятся на 2–3 команды (по 4–

5 человек). Каждая команда получает карту маршрута с условными обозначениями станций.

Станции квеста

Станция 1. «Следы зверей»

- **Задание:** найти карточки со следами животных (заяц, лиса, медведь, волк) и соотнести их с картинками животных.
- **Подсказка:** после выполнения задания Руся даёт перо и подсказывает следующее направление: «Идите к большому дереву, где поют птицы».
- **Материалы:** карточки со следами, картинки животных.

Станция 2. Задание «Кто из чего состоит?»

Утка Руся обращается к детям:

«Ребята, все в природе состоит из каких-то частей. Давайте проверим, знаете ли вы, из чего «сделаны» растения и животные? Я буду показывать картинку или называть объект, а вы — говорить, из каких частей он состоит!»

Работа с картинками (для наглядности)

Воспитатель показывает картинки, дети называют части:

- **Дерево:** корень, ствол, ветки, листья, кора, плоды (если есть).

- **Цветок:** корень, стебель, листья, лепестки, сердцевина.
- **Птица (утка):** голова, клюв, глаза, крылья, перья, лапы, хвост.
- **Бабочка:** голова, усики, крылья, тело, лапки.
- **Рыба:** голова, плавники, хвост, чешуя, глаза.

Подсказка: после выполнения задания Руся даёт перо и подсказывает следующее направление: «Идите туда где много воды».

Материалы: набор карточек с изображениями дерева, цветка, утки, бабочки, рыбы и т. д.

Станция 3. «Засели водоём»

Что делаем: на большом листе бумаги или на магнитной доске изображён водоём (озеро/река). Детям выдаются карточки с изображениями растений и животных.

- **Задание:** разместить карточки в правильных зонах:
 - на поверхности воды: кувшинки, ряска, водомерки;
 - в толще воды: рыбы, головастики, улитки;
 - у дна: раки, моллюски, личинки насекомых;
 - у берега: камыш, рогоз, стрекозы.
- **Обсуждение:** после размещения воспитатель задаёт вопросы: «Почему вы поместили рыбку сюда, а не на берег?», «Чем питается эта улитка?», «Как кувшинка связана с рыбой?».

Материалы: большой лист с изображением водоёма или магнитная доска, набор карточек (растения и животные пресных вод).

Подсказка: Получают перо.

«Идите туда, где растут высокие зелёные друзья» (к деревьям).

Станция 4. «Польза деревьев»

- **Что делаем:** игра на соотнесение пользы и дерева.
- **Задание:** соединить картинку дерева с его пользой:
 - берёза → берёзовый сок, лекарство (почки), берёста;

- дуб → желуди (корм для животных), прочная древесина;
- рябина → ягоды (пища для птиц зимой);
- клён → нектар для пчёл, красивые осенние листья.

(в конце получают перо)

- **Материалы:** парные карточки «дерево — польза».

Подсказка: «Найдите место, где пахнет цветами» (к клумбе или цветочной зоне).

Станция 5. «Цветочная поляна»

- **Задание:** назвать 3 полевых цветка (ромашка, василёк, одуванчик) или собрать букет из бумажных цветов по образцу.

Материалы: картинки цветов, бумажные цветы, образец букета.

Подсказка: «Вернитесь туда, где всё началось, и найдите последнее пёрышко о под большим камнем».

Финальная станция

- Дети возвращаются к стартовой точке, находят последнее пёрышко и собирают все подсказки в единую фразу: «Природа — наш дом, береги его!».
- Утка Руся благодарит детей, вручает призы (наклейки с изображением природы, медали «Юный эколог») и предлагает сделать общую фотографию с картой маршрута

Рефлексия (5 мин)

Утка Руся задаёт вопросы:

- Что вам больше всего понравилось в квесте?
- Какое задание было самым сложным?
- Что нового вы узнали о природе?
- Как мы можем беречь природу каждый день?

Дети делятся впечатлениями, а Руся напоминает: «Вы большие молодцы! Теперь вы знаете, как важно беречь природу. Давайте будем заботиться о ней вместе!»

Завершение

- вручение призов;
- совместное фото с уткой Русей;
- предложение нарисовать свои впечатления от квеста (домашнее задание).

Рекомендации воспитателю:

- адаптируйте сложность заданий под уровень группы;
- для стеснительных детей предусмотрите роли «помощников» или «хранителей подсказок»;
- используйте реальные природные объекты вместо картинок, если есть возможность;
- обеспечьте безопасность на маршруте (проверьте территорию перед игрой);
- поддерживайте позитивный настрой: хвалите за усилия, а не только за правильные ответы.