

Конспект занятия-путешествия по основам безопасности

«В гостях у сказки «Волк и семеро козлят»

для младшего дошкольного школьного возраста

Подготовила:

Трефилова Татьяна Васильевна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» р.п. Пижма

Цель: формирование первичных представлений о правилах безопасного поведения, в частности — не открывать дверь незнакомцам.

Задачи:

1. **Образовательные:** познакомить детей с сюжетом сказки «Волк и семеро козлят», объяснить, почему нельзя доверять незнакомцам.
2. **Развивающие:** развивать речь, память, воображение, эмоциональную отзывчивость и умение участвовать в инсценировке.
3. **Воспитательные:** воспитывать чувство осторожности, послушание старшим и умение действовать в предложенной ситуации.

Оборудование и материалы:

- Кукольный вязаный театр с персонажами сказки (Коза, Козлята, Волк).
- Элементы костюмов (маски или ободки для козлят и волка).
- Макет домика (ширма-декорация).
- Аудиозапись: спокойная музыка для начала, тревожная музыка для появления Волка, веселая музыка для финала.

Ход занятия

1. Вводная часть (Организационный момент)

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об очень важном правиле безопасности. Посмотрите на этот домик. В нём спрятана история о том, почему нельзя открывать дверь незнакомцам. Хотите узнать, что там произошло?

(Воспитатель достаёт из домика фигурки Козы, козлят и Волка).

Воспитатель: Посмотрите, кто это? Это мама - Коза и её детки-козлята. А это кто такой страшный стоит в стороне? Это Волк. (Включается тихая, тревожная музыка).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что может случиться с козлятами, если они не будут слушаться маму? Давайте посмотрим нашу сказку и узнаем, к чему привело непослушание.

(Воспитатель ставит фигурки на столик).

Воспитатель: Я сейчас покажу вам сказку. Будьте очень внимательны! После просмотра мы обсудим, правильно ли поступили герои и как нужно вести себя в похожих ситуациях.

2. Основная часть (Чтение и инсценировка)

Воспитатель: Жила-была коза с семьёй козлятами. Каждый день она уходила в лес за едой, а козлятки запирались в избушке и никому не открывали.

Коза возвращалась, стучала и пела особую песенку, чтобы козлята узнали её голос и открыли дверь. Коза кормила своих козлят и опять уходила в лес, а им наказывала: «Детки, никого не пускайте в дом, дверь никому не открывайте. Только мне! А голос у меня тоненький».

(Воспитатель убирает Козу за ширму-домик).

Воспитатель: Остались козлята одни. Вдруг слышат они — кто-то стучится в дверь. Тук-тук-тук.

(Подходит к домику Волк и говорит грубым голосом):

«Козлятушки, ребятушки! Отопритесь, отворитесь! Ваша мама пришла, молока принесла».

Воспитатель: А у Волка был голос грубый. Похож он на голос мамы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Что сделали козлята?

Дети: не открыли дверь.

Воспитатель: Правильно! Козлята были умные, они помнили мамино правило. Волк ушел ни с чем.

(Волк уходит, возвращается и снова стучит).

«Козлятушки, ребятушки! Отопритесь, отворитесь! Ваша мама пришла, молока принесла».

Воспитатель: Снова грубый голос. Козлята опять не открыли.

Воспитатель: Вернулась мама Коза и козлятки ей рассказали, что приходил Волк, но они не открыли дверь ему. Мама - Коза похвалила своих козлят, накормила их, напоила молочком и опять ушла. А козляткам – ребяткам наказала, что бы они никому не открывали дверь.

Волк подкараулил, что мама – Коза ушла, и тогда Волк решил схитрить.

Он пошёл к кузнецу и перековал себе горло, чтобы петь тоненьким голосом, как коза.

(Волк снова стучит, но говорит уже тонким голосом):

«Козлятушки, ребятушки! Отопритесь, отворитесь! Ваша мама пришла, молока принесла».

Воспитатель: Ой-ой-ой! Голос стал тоненьким, как у мамы. Козлята подумали-подумали, что это мама и... открыли дверь! (Волк вбегает в домик и «проглатывает» козлят) кроме одного, который спрятался в печке.

Когда коза вернулась и узнала о беде, она горько заплакала. Но потом придумала, как спасти своих детей.

Коза предложила волку прыгать через яму с костром. Волк прыгнул, упал в огонь, его брюхо лопнуло, и все козлята выбежали живыми.

Семья снова стала жить вместе, а волка злого не стало.

Вопросы на анализ поступков (Безопасность)

Воспитатель: Правильно ли сделали козлята, что не открыли дверь в первый раз?

Дети: Да, потому что они узнали, что это не мама.

Воспитатель: Почему козлята не узнали Волка, когда он заговорил тоненьким голосом?

Дети: Потому что он обманул их, подделал голос.

Воспитатель: Хорошо или плохо поступили козлята, когда открыли дверь незнакомцу?

Дети: Плохо, это было опасно.

Воспитатель: Какое главное правило дала мама-Коза своим детям?

Дети: Никому не открывать дверь, кроме мамы.

Вопросы на закрепление правил безопасности (Выводы)

Воспитатель: Ребята, а если к вам домой постучат и скажут: «Я ваш сосед, откройте», а мамы и папы нет дома — что нужно сделать?

Дети: Не открывать!

Воспитатель: Если кто-то говорит через дверь: «У меня для тебя подарок», можно ли ему верить? (Нет, нельзя брать подарки у незнакомцев и открывать им дверь).

Воспитатель: Чему нас научила эта сказка? (Быть бдительными, не доверять незнакомцам и всегда слушаться родителей).

Инсценировка «Козлята и Волк»

Воспитатель: Давайте поиграем! Представьте, что вы козлята.

«Козочки-козочки» — дети ходят по кругу на носочках.

«Рожками забодали» — показывают рожки пальчиками.

«Ножками затопали» — топают.

«Хвостики прижали» — приседают и обхватывают колени.

Звучит весёлая музыка. Мама - Коза собирает корзинку.

Мама-Коза: Мои милые козлятки! Я ухожу в лес за травкой. Никому не открывайте! Голос у меня тоненький, вы сразу узнаете.

(Мама - Коза уходит. Козлята «запирают» дверь).

Воспитатель: Остались козлята одни. Вдруг слышат — кто-то стучится в дверь.

(Волк подходит к домику и стучит грубым голосом).

Волк: Козлятушки, ребятушки! Я ваша мама, молока принесла!

Козлята: Слышим, слышим — не матушка! Уходи, Волк!

(Волк уходит).

Воспитатель: пришла мама – Коза и козлята ей всё рассказали, что приходил Волк и что они его не пустили. Мама – Коза похвалила козлят, напоила их молочком , а сама опять ушла в лес. А козлятам наказала.

Мама-Коза: Мои милые козлятки! Я ухожу в лес за травкой. Никому не открывайте.

Воспитатель: Мама-Коза ушла, а козлятки выбежали на зелёную травку возле дома. Они стали прыгать, играть и щипать самые сочные листочки. Вдруг самый маленький козлёнок, заметил волка, и они быстро убежали в избушку и закрыли дверь и волк их не смог догнать:

Козлёнок: А знаете что, братцы? Давайте мы больше никогда-никогда не будем открывать дверь никому, кроме нашей мамы! Даже если голос будет очень-очень похожий. Лучше мы будем играть все вместе, и ждать маму здесь, в нашей избушке.

Все козлята (хором): Правильно! Мы будем умными и послушными!

Воспитатель: И стали козлята жить-поживать да добра наживать. Они всегда слушались маму, играли на солнечной полянке и больше никогда не пускали в дом чужаков. А Волк... Волк побоялся даже близко подходить к их домику. Он понял, что у козлят есть важное правило, а мама-Коза всегда возвращается.

Воспитатель: Тут и сказке конец, а кто слушал — молодец!

Финал

Воспитатель: Вот так закончилась эта история. Козлята поняли главное: Дверь чужим открывать нельзя, А если беда пришла — Нужны смелость, дружба и быстрые ноги, Чтобы убежать от тревоги!
(Звучит весёлая музыка. Герои кланяются).

Воспитатель: Вы сегодня были молодцы! Вы помогли сказке и научили козлят быть умными. Давайте проводим маму - Козу и скажем ей «До свидания!».