

**Конспект занятия по безопасности для детей младшего
дошкольного возраста
«Что такое хорошо и что такое плохо»**

Подготовила:
Трефилова Татьяна Васильевна,
воспитатель высшей квалификационной категории
МДОУ детский сад № 15 «Ромашка»
р.п. Пижма

Цель

Формировать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках и правилах безопасного поведения.

Задачи

Учить различать хорошие и плохие поступки, объяснять, почему одни действия безопасны и полезны, а другие — опасны.

Развивать речь, умение рассуждать, отвечать на вопросы, работать в коллективе.

Воспитывать желание поступать хорошо, быть вежливыми, внимательными, помогать друг другу.

Оборудование и материалы

- Книга В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Дидактический материал И. С. Лыковой «Что такое хорошо и что такое плохо»
- Варежки с Героями сказок
- Игрушка Маша
- Мяч для игры

Ход занятия

Сюрпризный момент

Воспитатель обращает внимание детей на игрушку Машу.

Воспитатель: «Ребята, сегодня к нам в гости пришла Маша. Она прочитала интересную книгу, но по дороге картинки о хороших и плохих поступках перепутались. Поможем ей разобраться?»

Беседа о хороших и плохих поступках

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и разложить их на две группы: слева — хорошие поступки, справа — плохие.

Примеры хороших поступков:

- Помогать взрослым и друзьям.
- Заботиться о младших.
- Говорить вежливые слова.
- Бережно относиться к вещам и природе.

Примеры плохих поступков:

- Обзывать, пугать других.
- Грубить, жадничать.
- Мусорить, ломать игрушки.

Вопросы для обсуждения:

- Почему нужно стремиться к хорошим поступкам?
- Почему нельзя совершать плохие поступки?

Игра «Хорошо — плохо»

Дети по очереди называют поступки, а остальные хлопают (хорошо) или топают (плохо).

4. Физкультминутка

Подвижная игра на дружбу:

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Друга нужно обижать? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

5. Дидактическая игра «Добрые и злые герои сказок»

Дети (с помощью воспитателя) раскладывают варежки с героями сказок: добрые — в одну сторону, злые — в другую. Обсуждают, почему герои добрые или злые, какие поступки они совершали.

6. Речевая игра «Волшебные слова»

Дети передают мяч друг другу, называя вежливые слова: «спасибо», «пожалуйста», «извини».

Заключительная часть

Рефлексия: дети вспоминают, что нового узнали, какие поступки считают хорошими.

Воспитатель: «Сегодня вы научились различать хорошие и плохие поступки.

Помните: хорошие поступки радуют людей, а плохие — огорчают. Давайте стараться делать только хорошее!»

Прощание с Машей.