

Конспект познавательно-исследовательской деятельности для детей младшего дошкольного возраста «Опасные сосульки»

Подготовила:

Трефилова Татьяна Васильевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

МДОУ детский сад № 15 «Ромашка»

р.п. Пижма

Цель: формировать у детей представление об опасности сосулек и навыков безопасного поведения весной.

Задачи:

Продолжать знакомить с природными объектами и явлениями.

Вызвать интерес к конструированию сосулек из фольги способом «моделирование».

Создать условия для экспериментирования с фольгой как пластичным художественным материалом.

Показать возможность объединения отдельных сосулек в общую композицию – гирлянду.

Развивать творческое воображение, тактильные ощущения, чувство формы, зрительно – моторную координацию, мелкую моторику.

Воспитывать осторожность, заботу о своей безопасности и безопасности окружающих.

Материалы:

- Фольга (кусочки 15×15–30×30 см).

- Картинки с изображением сосулек.
- Дидактический материал «Опасные явления в природе» (И. А. Лыковой)

Ход занятия

1. Вводная часть

Организационный момент (дети стоят в кругу)

Капли звонко капали,

Все сосульки плакали.

Солнце светит ярко,

Нам сосулькам жарко!

Беседа и исследовательская часть

Воспитатель показывает картинки с сосульками, спрашивает:

- Что это?
- Где они появляются?
- Почему они опасны?

Ответы детей:

Воспитатель поясняет: весной солнышко пригревает, снег на крышах тает, превращается в воду, которая стекает и замерзает — так появляются сосульки. Они могут упасть и поранить, поэтому нельзя ходить под крышами.

Пальчиковая гимнастика

«Капли звонко капали — дети стучат пальчиками по столу,

Все сосульки плакали — подносят руки к лицу, как при плаче,

Солнце светит ярко — скрещивают руки, растопырив пальцы,

Нам сосулькам жарко — снова стучат пальчиками»

Конструирование из фольги «Сосульки - плаксы»

Этапы работы:

Воспитатель: берёт фольгу и моделирует сосульку – сминает и сжимает, раскатывает в ладонях. Удивляется вместе с детьми, как фольга превратилась в сосульку? Спрашивает, как передать, что сосулька плачет?

Ответы детей:

Воспитатель: показывает, как из фольги делают капельки – слезинки (отщипывает от нижней части сосульки маленький кусочек фольги, катает маленький шарик и получается слезинка сосульки).

Дети за столами конструируют сосульки из фольги.

Итог и рефлексия

Под звуки «Весенней капель» все сосульки прикрепляют к «домику» (картон, ватман).

Воспитатель: напоминает, что сосульки очень красивые, но опасные! Весной нужно быть внимательными, не ходить под крышами, смотреть по сторонам и слушать взрослых. А ещё нельзя брать сосульки в ротик, в них находятся микробы и можно заболеть.

Воспитатель рассказывает стихотворение:

Сосульки звенят и звенят,
На солнце сверкают — блестят
Грустят об ушедших морозах,
Пускают длинные слёзы.
В лужах слезинки прячут
Плачут сосульки! Плачут! (В. А. Шипунова)