

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№15 «Ромашка»

---

606930, Россия, Нижегородская область, Тоншаевский район, р.п. Пижма, улица Кирова, дом 12  
тел.: 8(831-51)93-424, факс: e-mail: [romashka.15@bk.ru](mailto:romashka.15@bk.ru)

ПРИНЯТО:

на общем собрании работников

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий \_\_\_\_\_

Н.А. Овчинникова

Протокол № 4 от "29"июля 2025 г.

Приказ №107-од от "29"07.2025г.

**ПОРЯДОК  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ  
УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ  
ПОМОЩИ В МДОУ ДЕТСКИЙ САД №15 «РОМАШКА»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок разработан в целях реализации прав инвалидов на доступную среду образовательных учреждений и услуг, предоставляемых в сфере образования, в соответствии с Федеральным законом № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении Правил обеспечения доступности объектов и услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минпросвещения России от 22 февраля 2021 г. № 83 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности зданий образовательных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Порядок определяет организацию мероприятий, направленных на создание равных возможностей для полноценного участия всех категорий обучающихся-инвалидов и детей с особыми потребностями в образовательной среде дошкольного образовательного учреждения (далее — ДОУ).

1.2. Цель настоящего порядка заключается в обеспечении всем гражданам, в том числе инвалидам и другим категориям маломобильных групп населения (МГН), равных возможностей для реализации своих прав и свобод, включая право на полноценное образование без дискриминации по признаку инвалидности.

Задачи:

- формирование комплексной программы мероприятий по обеспечению доступности объектов и оказанию необходимой помощи сотрудникам и контрагентам учреждения;
- повышение осведомленности сотрудников и посетителей о принципах и мерах доступности;
- организация взаимодействия между сотрудниками и инвалидами для повышения уровня комфорта и безопасности.

## **2. Создание условий доступности объектов и услуг для инвалидов**

2.1. Самостоятельное передвижение по территории объектов.

Работники обеспечивают возможность самостоятельного или с помощью сотрудников передвижения инвалидов по территории объекта (помещения, здание и иные сооружения), используемого для предоставления образовательных услуг, входа в объект и выхода из него.

Создание безбарьерной зоны для передвижения маломобильных групп населения: устройство пандусов, специальных подъемников и поручней для комфортного перемещения инвалидов-колясочников.

2.2. Возможность посадки и высадки из транспортного средства

Создание условий для посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, в том числе с использованием кресел-колясок и при необходимости с помощью работников учреждения.

#### 2.3. Помощь в сопровождении инвалидов

Сотрудники ДОУ предоставляют сопровождение инвалидам, имеющим стойкие нарушения функции зрения, и обеспечивают возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

#### 2.4. Надлежащее размещение носителей информации

Носители информации размещены таким образом, чтобы обеспечить доступность для инвалидов, включая дублирование информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Информирование о расположении кабинетов, коридоров, туалетов, столовой и игровых зон. Установка информационных панелей и табло, адаптированных для слабовидящих и слепых пользователей.

#### 2.5. Допуск собаки-проводника

На объекты допускается собака-проводник при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

#### 2.6. Оказание необходимой помощи

Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

### 3. Дополнительные условия доступности услуг

#### 3.1. Информирование о правилах предоставления услуг

Инвалидам оказывается помощь в получении информации о правилах предоставления услуг, оформлении необходимых документов и совершении других действий для получения услуги.

#### 3.2. Адаптация официального сайта учреждения

Сайт адаптирован для пользователей с нарушениями зрения, обеспечивая удобный доступ к информации.

#### 3.3. Особые условия для инвалидов

Обеспечение условий для получения услуг ассистента (помощника), тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) при необходимости.

### 4. Предоставление образовательных услуг и адаптация учебно-воспитательного процесса

4.1. Педагогические работники обеспечивают индивидуальный подход к каждому ребёнку-инвалиду, разрабатывая учебные планы и программы с учётом особенностей здоровья обучающихся.

4.2. Создаются условия для включения в учебный процесс детей с различными видами нарушений здоровья, привлекаются учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и медицинский работник.

4.3. Используются современные технические средства и методы обучения, направленные на повышение эффективности учебного процесса и облегчение усвоения материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Оказание необходимой помощи и сопровождение ребенка-инвалида в учреждении**

5.1. Обеспечение присутствия сопровождающего педагога или помощника в группах, посещаемых детьми с тяжелыми формами инвалидности, способствующего интеграции ребенка в коллектив сверстников.

5.2. Регулярное проведение занятий физической культурой, лечебной физкультурой и коррекционно-развивающими занятиями с привлечением медицинских работников и квалифицированного педагогического состава.

5.3. Постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, регулярное информирование их о состоянии здоровья и особенностях воспитания своего ребенка.

## **6. Медицинские аспекты оказания помощи детям-инвалидам**

6.1. Организация медицинского обслуживания осуществляется медицинским работником и включает следующие направления:

6.1.1. Организация профилактических осмотров, диспансеризации и контроль состояния здоровья детей-инвалидов.

6.1.2. Для мониторинга эффективности принятых мер доступности предусмотрена организация внутреннего контроля исполнения мероприятий руководством ДОО совместно с родительским комитетом и общественной организацией инвалидов. Ежегодно составляется отчет о проделанной работе по улучшению доступности образовательных услуг для инвалидов, утверждаемый руководителем ДОО и представляемый управлению образования, спорта и молодежной политики администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области.

## **7. Ответственность и контроль**

7.1. Руководитель учреждения несёт ответственность за соблюдение условий доступности и предоставление необходимой помощи инвалидам. За несоблюдение требований предусмотрено административное наказание в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

7.2. Внутренний контроль организуется регулярно, проводится оценка результатов, выявляются недостатки и принимаются необходимые меры для улучшения ситуации.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящий порядок вступает в силу с 01.09.2025г. и действует бессрочно. Изменения и дополнения вносятся приказом заведующего ДОУ.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

|              |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------|
| Сертификат   | 203213900564843355954824568531281433305066908395 |
| Владелец     | Овчинникова Наталья Александровна                |
| Действителен | С 09.10.2024 по 09.10.2025                       |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240698

Владелец Овчинникова Наталья Александровна

Действителен с 16.10.2025 по 16.10.2026