

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол от 23.09.2025 г. № 2	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МДОУ детский сад №15 «Ромашка» _____ /Н. А. Овчинникова Приказ от 23.09.2025 г. № 175-од
--	--

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 «Ромашка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка» (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Ромашка» (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – Программы)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, разъяснениями к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779, Уставом ДОУ

1.3. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

1.4. Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

1.5. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

1.6. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

1.7. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.8. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

-наблюдения,

-свободных бесед с детьми,

-анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное),

-специальных диагностических ситуаций.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется во время пребывания обучающегося в ДОУ.

4.2. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты ОП ДО ДОУ (индивидуальные карты развития).

4.3. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников оформляются в индивидуальную карту развития ребенка. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную

деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей. Педагоги могут знакомить с результатами диагностики родителей (законных представителей) ребенка на индивидуальных консультациях.

4.4. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.5. Педагогические работники, на основании индивидуальных карт развития составляют сводную таблицу результатов освоения ОП ДО по пяти образовательным областям, и не позднее 25.09 сдают старшему воспитателю сводные таблицы результатов освоения обучающимися ОП ДО МДОУ детский сад №15 «Ромашка» с результатами стартовой диагностики, не позднее 31.05. текущего учебного года сводные таблицы освоения обучающимися ОП ДО МДОУ детский сад №15 «Ромашка» с результатами итоговой диагностики.

4.6. Старший воспитатель на основании сводных таблиц стартовой диагностики, дает рекомендации о необходимости своевременного внесения изменений в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

4.7. После ознакомления с обобщенными результатами итоговой диагностики на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Промежуточная аттестация

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся

6. Документация

6.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах.

6.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.