

**Выполнение программы развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №15 «Ромашка»
за 2025 год**

I. Кадровый потенциал: Достигнута полная укомплектованность педагогами с профильным образованием. 100% сотрудников прошли обучение по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и инклюзивному образованию.

Квалификационный состав стабилен: 7 педагогов имеют высшую категорию, 3 — первую. Педагоги используют инновационные технологии: «Говорящая стена», «КВИЗ-технологии», «Кейс-метод».

Все педагоги повышают свой образовательный уровень, участвуя в конкурсах педагогического мастерства. В 2025 году Трефилова Т. В. стала призером Всероссийских онлайн - конкурсов «Воспитатели России», «Творческий воспитатель», Цветкова Н. Б. – участник конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Новоселова Е. В. подготовила победителя всероссийского конкурса «СтартПРОФИ».

Педагоги обобщают опыт своей работы, распространяют на районных методических объединениях, публикуют методические материалы в журналах "Образовательный альманах", «Учительский журнал» и др.

II. Материально-техническая база: Проведен косметический ремонт ключевых зон (пищеблок, прачечная, музыкальный зал), обновлена предметно-пространственная среда. Закуплено детское игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, комплекты лыж, видеокамеры, мягкий инвентарь, интерактивный стол, синтезатор, микрофоны, ноутбуки, оборудование для экспериментирования, учебно-методический комплект Всероссийского эколого – туристического проекта «Природа России», парциальной образовательной программы «Мир Без Опасности».

Произвели ремонт веранд и замену малых архитектурных форм на игровых площадках детского сада.

III. Качество образовательного процесса

В МДОУ детский сад №15 «Ромашка» функционировало 3 общеразвивающие группы и 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образовательный процесс выстроен строго в рамках ФГОС, ФОП и СанПиН 1.2.3685-21. Модель дня разделена на три функциональных блока

(утренний, развивающий, вечерний), что обеспечивало баланс между организованной деятельностью и свободным временем ребенка.

Результаты мониторинга освоения программы (2024–2025 уч. год):

Данные диагностики демонстрируют стабильно высокий уровень сформированности навыков к концу учебного года, особенно в старшем дошкольном возрасте:

Старшая группа: наивысшие показатели в социально-коммуникативном (95%) и физическом развитии (82%). Зона роста выявлена в художественно-эстетическом (20% в стадии формирования) и речевом развитии (30%).

Подготовительная группа: наиболее сложная картина из-за усложнения требований перед школой. Наибольшие трудности наблюдаются в познавательном (27%), речевом (47%) и художественно-эстетическом (47%) развитии, где почти половина детей находится в стадии формирования навыков. Физическое развитие при этом остается высоким (80%).

Ранний возраст: высокие показатели физического развития (100%) и социально-коммуникативного (71%), что свидетельствует об успешной адаптации детей к условиям сада.

Итоги диагностики свидетельствуют о том, что выпускники освоили ОП ДО и готовы к обучению в школе.

Отмечается положительная динамика сохранения здоровья воспитанников и снижение уровня заболеваемости благодаря медицинскому сопровождению и применению здоровьесберегающих технологий.

IV. Инклюзивная практика и работа с детьми с ОВЗ

Все педагоги прошли обучение по программам для работы с детьми с ОВЗ. Созданы необходимые условия для реализации АОП ДО для детей с ТНР и РАС. С данной категорией детей работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог дополнительного образования. Приобретено методическое обеспечение по программе. Ю.А. Смирнова, педагог – психолог является ответственным за работу с инвалидами, прошла обучение по профессиональной программе «Организация доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения: планирование и организация работы ответственного».

Работа с детьми с ТНР и РАС носила комплексный характер: реализовались индивидуальные образовательные маршруты, создана

доступная среда со специализированными пособиями, в том числе изготовленными самими педагогами.

По итогам работы наблюдается положительная динамика в развитии речи и снижении тревожности у большинства детей с ОВЗ.

V. Выявление и поддержка детской инициативы

Внедрена система конкурсного движения. В 2024–2025 учебном году зафиксировано 68 участий в конкурсах различного уровня (из них 14 всероссийских и 2 международных). Учреждение подготовило 24 победителя и призера (22 муниципальных, 1 региональный, 1 международный). Воспитанники сада неоднократно становились победителями "Малышиады", дети и сотрудники участвуют в фестивалях физкультурно-спортивного комплекса ГТО, и как результат, у взрослых и детей есть золотые, серебряные и бронзовые значки. Детский сад - победитель муниципальных конкурсов: «Радуга талантов», «Рождественская звезда», «Малыши против простуды», «Пасхальная радость» и др.

В учреждении в 2025 году реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественной направленностей: «Танцевальная ритмика», «Волшебный мир шахмат», функционирует лыжная секция.

Анкетирование показало удовлетворенность родителей воспитанников услугами дополнительного образования.

VI. Цифровая трансформация и управление

ИКТ-инфраструктура: Введены в эксплуатацию ноутбуки, МФУ, локальная сеть. ДООУ интегрировано в региональные цифровые платформы («Сетевой Город. Образование», «Е-Услуги»). Используется электронный документооборот и электронное меню, функционирует официальный сайт ДООУ, созданы сообщества в ВК, МАКС, родительские чаты. Все педагоги применяют цифровые технологии, интернет и социальные сети. Целенаправленно ведется работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, а также расширению использования мультимедийного сопровождения. В образовательном процессе активно применяются игровые, развивающие материалы, презентации по различным образовательным областям, обучающие программы для работы специалистов, а также электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов и конкурсов.

Система управления: Реализована трехуровневая модель управления (заведующий → старший воспитатель/завхоз → педагоги). Методическая работа строилась системно по четырем направлениям: информационно-аналитическому, плано-прогностическому, организационно-исполнительскому и контрольно-диагностическому. Это позволяет оперативно корректировать образовательный процесс через оперативный, тематический и итоговый контроль.

VII. Социальное партнерство и взаимодействие с семьей

Приоритетами сотрудничества являются сохранение здоровья и подготовка к школе. Развита внешняя связь с МОУ Лесозаводская ООШ, ДК «Юбилейный», библиотекой, что расширяет образовательное пространство детского сада.

Родительская вовлеченность оценивается как высокая. Используются как традиционные формы (собрания, консультации, папки-передвижки), так и современные (официальные группы во «ВКонтакте» для каждой возрастной группы: «Звездочки», «Пчелка», «Светлячки», «Карамельки», «Лучики»).

Одним из важных условий реализации образовательной программы является взаимодействие с родителями. В 2025 году продолжена реализация программы «Семья + Детский сад = Успех», в основе которой Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, авт. Т.П. Авдулова, М.А. Бахотская, Ю.Ю. Березина и др. Программа охватывала несколько направлений: познавательное (собрания, консультации и практикумы); информационно-аналитическое (анкетирование для выявления запросов родителей); наглядно-информационное (группы в ВК, чаты, разъяснение целей образования); досуговое (совместные праздники: семейный фестиваль ГТО, мероприятия Года Защитников Отечества, спортивные праздники, развлечения).

Эффективной формой работы по взаимодействию с родителями является функционирование семейного объединения «Клуб элитных отцов», где родители получают квалифицированную консультативную помощь по уходу за ребенком, проблемам воспитания и обучения, а также практическую помощь в организации занятий с детьми дома.

Согласованность действий семьи и детского сада дают положительные результаты, создано единое пространство для роста и развития ребенка.

VIII. Обеспечение безопасности детей и сотрудников,

Разработаны и актуализированы положения и инструкции по антитеррористической защищенности, в достаточном количестве имеются технические средства для обеспечения безопасности. Усилен пропускной режим, установлено металлическое периметральное ограждение, дополнительное освещение, круглосуточно осуществляется видеонаблюдение, вход оборудован видеодомофоном.

По результатам комплексного анализа образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельности МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» за 2025 календарный год можно сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась стабильно и планомерно в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Мониторинговые исследования на конец учебного года подтверждают высокий уровень освоения воспитанниками содержания Образовательной программы. Выпускники готовы к обучению в школе.

Подтверждена высокая результативность участия ДОУ в мероприятиях различного уровня.

Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда (РППС) учреждения поддерживаются в надлежащем состоянии. Проведенный анализ подтверждает полное соответствие инфраструктуры требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН), а также нормам пожарной безопасности. Созданы безопасные условия для сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений.

МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» завершил 2025 год со стабильными качественными показателями функционирования. Система управления учреждением признана эффективной, все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Заведующий МДОУ

Н.А. Овчинникова