

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ детский сад №15 «Ромашка»
_____/Н. А. Овчинникова/
Приказ от .28.08.2026 № 149 - од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка»
на 2026-2027учебный год.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения на 2026 – 2027 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования утв. приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 года №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Ромашка»

Учебный год в МДОУ детский сад № 15 «Ромашка» начинается с 1 сентября 2026 г. и заканчивается 31 мая 2027 г. Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Учебный период: 2 группа раннего возраста – 33 недели, 2 мл.группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа – 37 недель без учета каникулярного времени.

Образовательная деятельность (занятия) планируется с 1 сентября 2026 г по 31 мая 2027 г. В учебном плане предусмотрены каникулы: 26.10.2026 по 03.11.2026, с 31.12.2026 по 10.01.2027, с 27.03.2027 по 04.04.2027 г, во время которых проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В летний период проводятся летние оздоровительные мероприятия во всех возрастных группах, спортивные и подвижные игры, физкультурные, познавательные и музыкальные праздники, экскурсии, викторины, творческие конкурсы, а также увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В периоды с 21.09.2026 г. по 30.09.2026 г., с 19.04.2027 г. по 30.04.2027 г. проводится мониторинг образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает реализацию обязательной части программы дошкольного образования по пяти образовательным областям и части, формируемую участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются программы: «Я и мое здоровье», авт. Тарасова Т.А., Власова Л.С. для детей от 2 до 7 лет, парциальная образовательная программы И. А. Лыковой «Мир Без Опасности», в учебном плане занимает не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Эта часть плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику образовательного учреждения. В учебном плане эта часть реализуется непосредственно в режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям СП 2.4.2.4283-26 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Продолжительность занятий:

- для детей от 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа) - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 25 минут,
- для детей от 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей группе не превышает 30 минут соответственно,
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут, при организации одного занятия после дневного сна,
- в подготовительной к школе группе – 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут, перерыв между занятиями и кружками дополнительного образования не менее 30 минут

Направления развития ребенка	Содержание образовательной деятельности	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально коммуникативное развитие	Социальные отношения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности детей				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Трудовое воспитание	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Формирование основ безопасного поведения	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия /математические представления	1	1	1	1	1
	Окружающий мир /природа	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	0,5	0,5	1	1
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Изобразительная деятельность	2	2	2	3	3
	Конструктивная деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
	Культурно - досуговая деятельность	Реализуется через интеграцию образовательной деятельности в совместной деятельности педагога с детьми, а также в самостоятельной деятельности				
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, основные движения), подвижные игры и игровые упражнения, формирование основ здорового	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)	2 (в помещении) 1 (на свежем воздухе)

	образа жизни					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа «Я и мое здоровье» , авт. Тарасова Т.А., Власова Л.С. для детей от 2 до 7 лет, Парциальная образовательная программы И. А. Лыковой «Мир Без Опасности»	Формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни, воспитания ценностного отношения к своему здоровью и созданию устойчивого мышления, нацеленного на сохранение и укрепление личного здоровья. Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества	1	1	2	2	2

Циклограмма организации образовательной деятельности в режимные моменты: первая и вторая половина дня, прогулки.

П	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
---	-------------	---------	-------	---------	---------

	беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга), трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедур, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие); наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых; трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).	практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие); трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).	наблюдения за объектами и явлениями природы, трудом взрослых; трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое)._ рассматривание <u>картин, иллюстраций</u>;	трудовые поручения и дежурства (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое); продуктивную деятельность детей по интересам детей (рисование, конструирование, лепка и другое); индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и другое).
--	--	--	---	--	--

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; ремонт книг, настольно-печатных игр; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).	элементарная трудовая деятельность детей (уборка групповой комнаты; слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).	просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое); индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).	чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее; индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям; работу с родителями (законными представителями).
---------------------	---	---	--	---	---

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, затрачиваемого на образовательную деятельность. Режим двигательной активности детей, помимо занятий, включает в себя:

- ежедневно - утреннюю гимнастику, подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулках, закаливающие процедуры и гимнастика после сна, физминутки, самостоятельную двигательную деятельность;

- 1 раз в месяц - физкультурный досуг;
- 1 раз в квартал - День здоровья;
- 2 раза в год - физкультурные праздники (начиная со средней группы);

ежедневно организуется самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием физкультурного и спортивно-игрового оборудования, самостоятельная физическая активность на прогулке и в помещении.

